

I QUADRIMESTRE

CLASSE II

ITALIANO

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Ascoltare e parlare Ascoltare, individuare e raccontare brevi storie e narrazioni del proprio vissuto rispettando il corretto ordine logico e cronologico	<i>Ascolta mantenendo un'attenzione costante e racconta il suo vissuto in modo pertinente.</i>	<i>Ascolta in modo adeguato e racconta il suo vissuto in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Presta attenzione per tempi brevi e racconta il suo vissuto in modo essenziale.</i>	<i>Presta attenzione in modo saltuario e non sempre comunica usando un linguaggio adeguato.</i>
Leggere e comprendere Leggere semplici e brevi testi cogliendone l'argomento centrale e le informazioni principali	<i>Legge in modo scorrevole brevi testi e comprende correttamente il loro significato.</i>	<i>Legge semplici testi e comprende le informazioni principali.</i>	<i>Legge lentamente e comprende soltanto alcune informazioni.</i>	<i>Legge sillabando e necessita dell'aiuto dell'adulto per la comprensione del brano.</i>
Scrivere Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi semplici e compiute, rispettando le principali convenzioni ortografiche proposte e nei caratteri presentati.	<i>Scrive in modo autonomo e corretto, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive in modo adeguato, rispettando le più comuni convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive semplici frasi e non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive semplici frasi con il supporto del docente.</i>
Riflettere sulla lingua Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	<i>Sa riconoscere e utilizzare con correttezza tutte le convenzioni ortografiche.</i>	<i>Sa riconoscere e utilizzare in modo adeguato le convenzioni ortografiche.</i>	<i>Sa riconoscere e utilizzare solo alcune convenzioni ortografiche.</i>	<i>Utilizza le più semplici convenzioni ortografiche se supportato da strumenti compensativi.</i>

Ascoltare e parlare Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta e saper riferire correttamente un breve testo ascoltato	<i>Ascolta con attenzione costante, interagisce attivamente in una conversazione con un linguaggio appropriato.</i>	<i>Ascolta e interagisce attivamente in una conversazione con un linguaggio adeguato.</i>	<i>Ascolta e interagisce in una conversazione apportando un semplice contributo personale.</i>	<i>Ascolta e interagisce durante le conversazioni in modo saltuario e interviene solo se sollecitato.</i>
Leggere e comprendere Leggere in modo scorrevole e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura e cogliere il significato di brevi testi	<i>Legge in modo corretto, scorrevole e con giusta intonazione e comprende il significato dei brani.</i>	<i>Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo il significato dei brani.</i>	<i>Legge lentamente brevi testi, comprendendo solo alcune informazioni.</i>	<i>Legge semplici frasi e comprende il significato se guidato del docente.</i>
Scrivere Produrre semplici e brevi testi sulla base di esperienze personali e attività condivise	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive correttamente in maniera abbastanza autonoma e sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive sotto dettatura e autonomamente in maniera poco corretta rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive con l'aiuto del docente e sotto dettatura solo semplici parole.</i>
Riflettere sulla lingua Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	<i>Riconosce e utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche presentate, in modo autonomo e corretto</i>	<i>Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche presentate in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Riconosce le convenzioni ortografiche presentate con discontinuità e in modo non sempre corretto</i>	<i>Utilizza le convenzioni ortografiche presentate con l'aiuto dell'insegnante.</i>

INGLESE

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	In fase di PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E LINGUA PARLATA Riconoscere e ripetere semplici comandi relativi alle attività svolte in classe e ai momenti della giornata, anche con l'ausilio di strumenti audio-visivi.	<i>Riconosce e ripete con sicurezza, autonomia e corretta pronuncia parole e semplici comandi relativi alle attività svolte in classe.</i>	<i>Riconosce e ripete con autonomia e corretta pronuncia parole e semplici comandi relativi alle attività svolte in classe.</i>	<i>Riconosce e ripete con pronuncia ancora incerta, alcune parole e semplici comandi relativi alle attività svolte in classe.</i>	<i>Riconosce e ripete alcune parole e semplici comandi relativi alle attività svolte in classe, secondo un modello dato e con il supporto di materiale audio-visivo</i>
LETTURA E SCRITTURA Identificare e riprodurre il lessico utilizzato in classe e quello relativo all'ambiente e alle tradizioni della cultura inglese, anche utilizzando supporti multimediali.	<i>Identifica e riproduce con sicurezza, autonomia e corretta pronuncia il lessico utilizzato in classe.</i>	<i>Identifica e riproduce con autonomia e corretta pronuncia il lessico utilizzato in classe</i>	<i>Identifica e riproduce alcune parole utilizzate in classe con pronuncia ancora incerta</i>	<i>Identifica e riproduce alcune parole utilizzate in classe seguendo un modello dato e con l'aiuto di materiale audio-visivo.</i>

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Riconoscere, elencare e descrivere gli elementi di una immagine.	<i>Riconosce e descrive gli elementi di un'immagine in modo dettagliato</i>	<i>Riconosce e descrive gli elementi di un'immagine</i>	<i>Riconosce e descrive gli elementi di un'immagine in modo essenziale</i>	<i>Riconosce e descrive gli elementi di un'immagine con l'aiuto dell'insegnante</i>
Comporre immagini utilizzando linee, forme, colori con materiali e strumenti diversi.	<i>Utilizza linee, forme, colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi</i>	<i>Utilizza linee, forme, colori e materiali in modo adeguato ed espressivo. I lavori sono accurati.</i>	<i>Utilizza linee, forme, colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono adeguati.</i>	<i>Va guidato ad utilizzare forme, colori e materiali per fornire lavori adeguati.</i>

MUSICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Distinguere suoni, riconoscendone la fonte e le caratteristiche.	<i>Distingue e riconosce suoni con sicurezza individuandone fonte e caratteristiche</i>	<i>Distingue e riconosce suoni in modo corretto individuandone fonte e caratteristiche</i>	<i>Distingue e riconosce suoni in modo abbastanza regolare individuandone la fonte e alcune caratteristiche</i>	<i>Distingue e riconosce suoni con la guida dell'insegnante</i>
Eseguire per imitazione semplici canti e composizioni vocali accompagnandosi anche con oggetti e strumenti.	<i>Riproduce ritmi ed esegue brani vocali rispettando il tempo e l'intonazione</i>	<i>Riproduce correttamente ritmi ed esegue brani vocali</i>	<i>Segue l'esecuzione di canti e di ritmi in modo non sempre attento</i>	<i>Riproduce ritmi se guidato, partecipa all'esecuzione di canti in modo discontinuo</i>

ED. FISICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	<i>Coordina ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo</i>	<i>Ha padronanza degli schemi motori</i>	<i>Utilizza in modo non sempre adeguato schemi motori diversi</i>	<i>Va aiutato ad acquisire e coordinare gli schemi motori</i>
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro: orientarsi autonomamente in ambienti diversi.	<i>Coordina ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo</i>	<i>Ha padronanza degli schemi motori</i>	<i>Utilizza in modo non sempre adeguato schemi motori diversi</i>	<i>Va aiutato ad acquisire e coordinare gli schemi motori</i>
Ricordare comportamenti che possono evitare situazioni di pericolo	<i>Riconosce ed evita con sicurezza situazioni di pericolo</i>	<i>Riconosce ed evita situazioni di pericolo</i>	<i>Riconosce ma non sempre evita situazioni di pericolo</i>	<i>Va guidato a riconoscere ed evitare situazioni di pericolo</i>

STORIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Riconoscere la durata come quantità di tempo.	<i>Riconosce con consapevolezza la durata come quantità di tempo.</i>	<i>Riconosce quasi sempre la durata come quantità di tempo.</i>	<i>Dimostra incertezza nel riconoscere la durata come quantità di tempo.</i>	<i>Dimostra difficoltà nel riconoscere la durata come quantità di tempo e necessita del supporto dell'insegnante.</i>
Riconoscere le tracce del passato e alcuni tipi di fonti.	<i>Riconosce con consapevolezza le tracce del passato e alcuni tipi di fonti.</i>	<i>Riconosce quasi sempre le tracce del passato e alcuni tipi di fonti.</i>	<i>Dimostra incertezza nel riconoscere le tracce del passato e alcuni tipi di fonti.</i>	<i>Dimostra difficoltà nel riconoscere le tracce del passato e alcuni tipi di fonti.</i>
Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione.	<i>Utilizza in modo autonomo gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione.</i>	<i>Utilizza quasi sempre in modo autonomo gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione.</i>	<i>Dimostra incertezza nell'utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione.</i>	<i>Dimostra difficoltà nell'utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione.</i>
Analizzare o formulare ipotesi su relazioni di causa - effetto.	<i>Analizza e formula ipotesi su relazioni di causa - effetto in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.</i>	<i>è in grado di analizzare e formulare ipotesi su relazioni di causa - effetto in situazioni note.</i>	<i>Analizza e formula ipotesi su relazioni di causa - effetto solo in situazioni note e con incertezza.</i>	<i>Ha difficoltà nell'analizzare e formulare ipotesi su relazioni di causa - effetto anche in situazioni note.</i>

GEOGRAFIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Osservare e descrivere gli spazi vissuti e la posizione degli oggetti da diversi punti di vista.	<i>Osserva e descrive gli spazi vissuti e la posizione degli oggetti da diversi punti di vista in maniera autonoma e consapevole.</i>	<i>Osserva e descrive gli spazi vissuti e la posizione degli oggetti da diversi punti di vista in maniera quasi sempre autonoma e consapevole.</i>	<i>Osserva e descrive gli spazi vissuti e la posizione degli oggetti solo in situazioni note e con incertezza.</i>	<i>Osserva e descrive gli spazi vissuti e la posizione degli oggetti con difficoltà e solo in situazioni note.</i>
Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale.	<i>Si orienta e si muove nello spazio vissuto con sicurezza e consapevolezza seguendo riferimenti di tipo spaziale.</i>	<i>Si orienta e si muove nello spazio vissuto utilizzando in maniera abbastanza consapevole i riferimenti di tipo spaziale.</i>	<i>Si orienta e si muove nello spazio vissuto solo in situazioni note utilizzando con incertezza i riferimenti di tipo spaziale.</i>	<i>Si muove nello spazio vissuto solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante ed ha difficoltà nell'utilizzare riferimenti di tipo spaziale.</i>
Leggere semplici percorsi.	<i>Legge semplici percorsi con consapevolezza e autonomia.</i>	<i>Legge semplici percorsi quasi sempre in autonomia.</i>	<i>Dimostra incertezza nel leggere semplici percorsi.</i>	<i>Ha difficoltà nel leggere semplici percorsi e si avvale dell'aiuto dell'insegnante.</i>
Rappresentare graficamente spazi vissuti e semplici percorsi.	<i>Rappresenta graficamente spazi vissuti e semplici percorsi in maniera autonoma e consapevole.</i>	<i>Rappresenta graficamente spazi vissuti e semplici percorsi in maniera quasi sempre autonoma.</i>	<i>Dimostra incertezza nel rappresentare graficamente spazi noti e semplici percorsi.</i>	<i>Ha difficoltà nel rappresentare graficamente spazi noti e necessita del supporto dell'insegnante per affrontare semplici percorsi.</i>
Comprendere il significato e le funzioni di simboli e legende.	<i>Comprende il significato e utilizza con consapevolezza simboli e legende.</i>	<i>Comprende il significato e utilizza in maniera abbastanza consapevole simboli e legende.</i>	<i>Dimostra incertezza nel comprendere il significato e nell'utilizzare simboli e legende.</i>	<i>Ha difficoltà nel comprendere il significato e nell'utilizzare simboli e legende.</i>

MATEMATICA

OBIETTIVI	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 100	<i>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali fino a 100 in modo autonomo, con correttezza e padronanza</i>	<i>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali fino a 100 in modo corretto</i>	<i>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali fino a 100 in modo parzialmente corretto</i>	<i>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali fino a 100 con il supporto dell'insegnante</i>
Rappresentare e risolvere problemi riconoscendo situazioni possibili e impossibili	<i>Rappresenta e risolve problemi riconoscendo situazioni possibili e impossibili autonomamente e con sicurezza</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi riconoscendo situazioni possibili e impossibili in maniera adeguata</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi riconoscendo situazioni possibili e impossibili in modo abbastanza corretto</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi riconoscendo situazioni possibili e impossibili richiedendo l'aiuto dell'insegnante</i>
Individuare, denominare e descrivere figure geometriche in base alle principali caratteristiche	<i>Individua, denomina e descrive figure geometriche in base alle principali caratteristiche con precisione</i>	<i>Individua, denomina e descrive figure geometriche in base alle principali caratteristiche in modo abbastanza preciso</i>	<i>Individua, denomina e descrive figure geometriche in base alle principali caratteristiche in modo non sempre preciso</i>	<i>Individua, denomina e descrive figure geometriche in base alle principali caratteristiche con difficoltà</i>
Utilizzare procedure di calcolo scritto e mentale	<i>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale in modo autonomo, sicuro e corretto</i>	<i>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale in modo autonomo e corretto</i>	<i>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale in modo non sempre corretto</i>	<i>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale in modo poco corretto</i>
Rappresentare e risolvere problemi utilizzando grafici e diagrammi	<i>Rappresenta e risolve problemi utilizzando grafici e diagrammi con padronanza</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi utilizzando grafici e diagrammi in modo adeguato</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi utilizzando grafici e diagrammi in modo abbastanza corretto</i>	<i>Rappresenta e risolve problemi utilizzando grafici e diagrammi richiedendo il supporto dell'insegnante</i>
Individuare e disegnare simmetrie assiali in oggetti e figure	<i>Individua e disegna simmetrie assiali in oggetti e figure con sicurezza e precisione</i>	<i>Individua e disegna simmetrie assiali in oggetti e figure in modo corrispondente alla richiesta</i>	<i>Individua e disegna simmetrie assiali in oggetti e figure con poca precisione</i>	<i>Individua e disegna simmetrie assiali in oggetti e figure in modo parzialmente autonomo</i>
Effettuare misurazioni di grandezze con misure arbitrarie e non	<i>Effettua misurazioni di grandezze con misure arbitrarie in autonomia e con padronanza</i>	<i>Effettua misurazioni di grandezze con misure arbitrarie in modo corretto</i>	<i>Effettua misurazioni di grandezze con misure arbitrarie in modo parzialmente corretto</i>	<i>Effettua misurazioni di grandezze con misure arbitrarie richiedendo l'aiuto dell'insegnante</i>

SCIENZE

OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e descrivere elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi.	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo completo, sicuro, autonomo in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo incompleto e solo se guidato</i>
Distinguere e classificare le principali caratteristiche di viventi e non viventi	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo sicuro, autonomo in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo incompleto e solo se guidato</i>
Osservare e descrivere elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi.	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo completo, sicuro, autonomo e con continuità in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza in situazioni non note</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Osserva e descrive elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi in modo incompleto e solo se guidato</i>
Distinguere e classificare le principali caratteristiche di viventi e non viventi	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo sicuro, autonomo e con continuità in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in modo incompleto e solo se guidato</i>

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare, descrivere semplici oggetti tecnologici, nominarne le parti e conoscerne il materiale e l'uso	<i>Conosce osserva e descrive semplici oggetti tecnologici in modo sicuro, autonomo e in tempi rapidi</i>	<i>Conosce osserva e descrive semplici oggetti tecnologici in modo abbastanza sicuro</i>	<i>Conosce osserva e descrive semplici oggetti tecnologici in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Conosce osserva e descrive semplici oggetti tecnologici in modo incompleto e solo se guidato</i>
Realizzare modelli seguendo istruzioni date	<i>Realizza modelli seguendo istruzioni date in modo sicuro, autonomo, creativo in tempi rapidi</i>	<i>Realizza modelli seguendo istruzioni date in modo in modo abbastanza sicuro</i>	<i>Realizza modelli seguendo istruzioni date in modo in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Realizza modelli seguendo istruzioni date in modo incompleto e solo se aiutato</i>

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Conoscenza del diritto e delle istituzioni. Dalla cura di sé al rispetto degli altri.	<i>Riconosce e rispetta pienamente le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera apprezzabile le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera sostanziale le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera superficiale le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>
LA TERRA COME CASA COMUNE: RISPETTO PER L'AMBIENTE E USO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE	<i>Ha interiorizzato pienamente alcune problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto e attenzione costanti.</i>	<i>Ha interiorizzato alcune problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto e attenzione in situazioni note.</i>	<i>Conosce alcune problematiche ambientali e assume saltuariamente atteggiamenti di rispetto e attenzione in situazioni note.</i>	<i>Ha una frammentaria conoscenza di alcune problematiche ambientali e solo se guidato assume atteggiamenti di rispetto.</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Svolge in autonomia semplici attività e giochi didattici di coding trovando anche soluzioni alternative a quelle proposte dall'insegnante</i>	<i>Svolge in autonomia semplici attività e giochi didattici di coding</i>	<i>Svolge semplici attività e giochi didattici di coding richiedendo a volte il supporto dell'insegnante</i>	<i>Svolge semplici attività e giochi didattici di coding solo con il supporto dell'insegnante</i>