

I QUADRIMESTRE

CLASSE III

ITALIANO

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione
Ascoltare e parlare Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta e saper riferire correttamente un breve testo ascoltato, seguirne la narrazione sapendo coglierne il significato.	<i>Ascolta mantenendo un'attenzione costante e racconta il suo vissuto in modo pertinente.</i>	<i>Ascolta in modo adeguato e racconta il suo vissuto in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Presta attenzione per tempi brevi e racconta il suo vissuto in modo essenziale.</i>	<i>Presta attenzione in modo saltuario e non sempre comunica usando un linguaggio adeguato.</i>
Leggere e comprendere Leggere brevi testi in modo scorrevole e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura, cogliere l'argomento centrale, le informazioni e le intenzioni comunicative di chi scrive.	<i>Legge in modo corretto, scorrevole e con giusta intonazione e comprende il significato dei brani.</i>	<i>Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo il significato dei brani.</i>	<i>Legge lentamente brevi testi, comprendendo solo alcune informazioni.</i>	<i>Legge semplici frasi e comprende il significato se guidato del docente.</i>
Scrivere Produrre brevi testi con frasi complete e strutturate che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive correttamente in maniera abbastanza autonoma e sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive sotto dettatura e autonomamente in maniera poco corretta rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive con l'aiuto del docente e sotto dettatura solo semplici parole.</i>
Riflettere sulla lingua	<i>Riconosce e utilizza con padronanza le convenzioni</i>	<i>Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche</i>	<i>Riconosce le convenzioni ortografiche</i>	<i>Utilizza le convenzioni ortografiche presentate</i>

Individuare, riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche di base	<i>ortografiche presentate, in modo autonomo e corretto</i>	<i>presentate in modo corretto e autonomo.</i>	<i>presentate con discontinuità e in modo non sempre corretto</i>	<i>con l'aiuto dell'insegnante.</i>
Ascoltare e parlare Ascoltare e comprendere messaggi e testi di varie tipologie	<i>Ascolta con attenzione costante, interagisce attivamente in una conversazione con un linguaggio appropriato.</i>	<i>Ascolta e interagisce attivamente in una conversazione con un linguaggio adeguato.</i>	<i>Ascolta e interagisce in una conversazione apportando un semplice contributo personale.</i>	<i>Ascolta e interagisce durante le conversazioni in modo saltuario e interviene solo se sollecitato.</i>
Leggere e comprendere Leggere e comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago, cogliendone le caratteristiche e le differenze	<i>Legge in modo corretto, scorrevole e con giusta intonazione e comprende il significato dei brani.</i>	<i>Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo il significato dei brani.</i>	<i>Legge lentamente brevi testi, comprendendo solo alcune informazioni.</i>	<i>Legge semplici frasi e comprende il significato se guidato del docente.</i>
Scrivere Produrre testi legati a scopi diversi: narrare, descrivere, informare e individuare nei testi scritti le informazioni principali e sintetizzarle.	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive correttamente in maniera abbastanza autonoma e sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche presentate.</i>	<i>Scrive sotto dettatura e autonomamente in maniera poco corretta rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive con l'aiuto del docente e sotto dettatura solo semplici frasi.</i>
Riflettere sulla lingua Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.	<i>Riconosce e utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche presentate, in modo autonomo e corretto</i>	<i>Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche presentate in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Riconosce le convenzioni ortografiche presentate con discontinuità e in modo non sempre corretto</i>	<i>Utilizza le convenzioni ortografiche presentate con l'aiuto dell'insegnante.</i>

INGLESE

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDI	BASE	IN VIA PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E LINGUA PARLATA. Riconoscere e riprodurre frasi relative all'ambiente circostante, anche con l'ausilio di strumenti audio-visivi.	<i>Riconosce e riproduce con sicurezza, autonomia e corretta pronuncia frasi relative all'ambiente circostante</i>	<i>Riconosce e riproduce con autonomia e corretta pronuncia frasi relative all'ambiente circostante</i>	<i>Riconosce e riproduce con pronuncia ancora incerta parole e frasi relative all'ambiente circostante</i>	<i>Riconosce e riproduce parole e frasi relative all'ambiente circostante seguendo un modello dato e con il supporto di materiale audio-visivo</i>
LETTURA Leggere e ricavare informazioni da brevi testi.	<i>Legge brevi testi in modo sicuro, autonomo, con corretta pronuncia, comprendendone il significato</i>	<i>Legge in modo autonomo e con corretta pronuncia brevi testi, comprendendone il significato</i>	<i>Legge brevi testi con pronuncia ancora incerta, comprendendone parzialmente il significato</i>	<i>Legge brevi testi con l'aiuto di strumenti audio-visivi e seguendo un modello dato</i>
SCRITTURA E LINGUA PARLATA. Riprodurre informazioni relative a sé stessi, all'ambiente e alla cultura di altri Paesi, anche utilizzando supporti multimediali.	Riproduce in modo autonomo, sicuro e corretto parole e frasi relative a sé stessi, all'ambiente e alla cultura di altri Paesi	Riproduce in modo autonomo e corretto parole e frasi relative a sé stessi, all'ambiente e alla cultura di altri Paesi	Riproduce alcune parole e semplici frasi relative a sé stessi, all'ambiente e alla cultura di altri Paesi	Riproduce alcune parole e semplici frasi con il supporto di materiale audio-visivo e seguendo un modello dato.
LETTURA Leggere e ricavare informazioni da brevi testi.	Legge brevi testi in modo sicuro, autonomo, con corretta pronuncia, comprendendone il significato	Legge in modo autonomo e con corretta pronuncia brevi testi, comprendendone il significato	Legge brevi testi con pronuncia ancora incerta, comprendendone parzialmente il significato	Legge brevi testi con l'aiuto di strumenti audio-visivi e seguendo un modello dato.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Riconoscere, elencare e descrivere gli elementi di una immagine (statica e/o in movimento).	<i>Riconosce, elenca e descrive in modo originale e completo messaggi visivi</i>	<i>Riconosce, elenca e descrive in modo autonomo e adeguato messaggi visivi</i>	<i>Riconosce, elenca e descrive in modo basilare messaggi visivi</i>	<i>Riconosce, elenca e descrive messaggi visivi guidato dall'insegnante o da materiale strutturato</i>
Utilizzare la conoscenza del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, attraverso tecniche, materiali e strumenti diversificati.	<i>Utilizza colori, forme e materiali in modo originale, con tecniche diverse. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi</i>	<i>Utilizza colori, forme e materiali in modo adeguato, con tecniche diverse. I lavori sono accurati</i>	<i>Utilizza colori, forme e materiali con tecniche diverse</i>	<i>Utilizza colori, forme e materiali con tecniche diverse con l'aiuto dell'insegnante</i>

MUSICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Distinguere, definire e classificare i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata.	<i>Distingue, definisce e classifica i suoni in modo corretto e consapevole</i>	<i>Distingue, definisce e classifica i suoni in modo corretto</i>	<i>Distingue, definisce e classifica alcune caratteristiche dei suoni in modo corretto</i>	<i>Distingue e classifica i suoni con l'aiuto dell'insegnante</i>
Eseguire brevi sequenze ritmiche con il corpo, la voce, alcuni semplici strumenti.	<i>Riproduce ritmi ed esegue brani vocali rispettando il tempo e l'intonazione</i>	<i>Riproduce correttamente ritmi ed esegue brani vocali</i>	<i>Segue l'esecuzione di canti e di ritmi in modo non sempre attento</i>	<i>Riproduce ritmi se guidato, partecipa all'esecuzione di canti in modo discontinuo</i>

ED. FISICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Controllare i diversi segmenti del corpo e i loro movimenti.	<i>Coordina ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo</i>	<i>Ha padronanza degli schemi motori</i>	<i>Utilizza in modo non sempre adeguato schemi motori diversi</i>	<i>Va aiutato ad acquisire e coordinare gli schemi motori</i>
Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole dei giochi e dello sport con consapevolezza</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole dei giochi e dello sport</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta alcune regole dei giochi e dello sport</i>	<i>Va sollecitato a partecipare ai giochi e attività sportive rispettando le regole</i>

STORIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Rappresentare le attività, i fatti vissuti e narrati, definendo le durate temporali.	<i>Rappresenta le attività, i fatti vissuti e narrati, definendo le durate temporali in maniera autonoma.</i>	<i>Rappresenta le attività, i fatti vissuti e narrati, definendo le durate temporali quasi sempre in modo autonomo.</i>	<i>Rappresenta le attività, i fatti vissuti in situazioni note definendo le durate temporali con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Ha difficoltà a rappresentare le attività anche in fatti vissuti e in situazioni note definendo le durate temporali con l'aiuto dell'insegnante.</i>
Ricavare da varie fonti conoscenze semplici su momenti del passato locali e non	<i>Ricava autonomamente conoscenze da varie fonti su momenti del passato locali e non</i>	<i>Ricava semplici conoscenze da varie fonti su momenti del passato locali e non</i>	<i>Ricava semplici conoscenze da varie fonti anche con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Ricava semplici conoscenze da varie fonti esclusivamente con il supporto dell'insegnante.</i>
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali e disegni.	<i>Rappresenta in modo consapevole conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali e disegni.</i>	<i>Rappresenta semplici conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali e disegni.</i>	<i>Rappresenta semplici conoscenze e concetti appresi con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Ha difficoltà a rappresentare semplici conoscenze e concetti e lo fa solamente grazie all'aiuto dell'insegnante.</i>

Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata ed evento anche in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<i>Riconosce con sicurezza e padronanza relazioni di successione, contemporaneità, durata ed evento anche in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	<i>Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata ed evento anche in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</i>	<i>Riconosce semplici relazioni di successione, contemporaneità, durata ed evento in fenomeni ed esperienze vissute, con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Ha difficoltà nel riconoscere semplici relazioni di successione, contemporaneità, durata ed evento.</i>
Verbalizzare le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico.	<i>Verbalizza con padronanza e sicurezza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico.</i>	<i>Verbalizza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico.</i>	<i>Verbalizza le conoscenze apprese usando un linguaggio semplice e con l'aiuto di domande guida.</i>	<i>Fatica a verbalizzare le conoscenze apprese e lo fa con un linguaggio semplice, solo grazie alla guida dell'insegnante.</i>

GEOGRAFIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Muoversi consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici.	<i>Si muove con consapevolezza nello spazio, e sa orientarsi attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici.</i>	<i>Si muove in maniera corretta nello spazio e si orienta attraverso i punti di riferimento e organizzatori topologici.</i>	<i>Si muove in maniera corretta nello spazio e, con l'aiuto dell'insegnante, si orienta attraverso i punti di riferimento e organizzatori topologici.</i>	<i>Si muove nello spazio e ha difficoltà ad orientarsi attraverso i punti di riferimento e organizzatori topologici</i>
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente.	<i>Individua con competenza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente.</i>	<i>Individua correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente</i>	<i>Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente</i>	<i>Ha difficoltà ad individuare i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente</i>
Ricavare informazioni di ambienti e percorsi	<i>Ricava autonomamente informazioni di ambienti e</i>	<i>A volte ricava in maniera autonoma</i>	<i>Ricava alcune informazioni di ambienti e percorsi noti</i>	<i>Ricava, con il supporto dell'insegnante,</i>

noti attraverso gli strumenti propri della disciplina : carte, tavole, fotografie.	<i>percorsi noti attraverso gli strumenti propri della disciplina : carte, tavole, fotografie</i>	<i>informazioni di ambienti e percorsi noti attraverso gli strumenti propri della disciplina : carte, tavole, fotografie</i>	<i>attraverso gli strumenti propri della disciplina : carte, tavole, fotografie</i>	<i>alcune informazioni di ambienti e percorsi noti attraverso gli strumenti propri della disciplina : carte, tavole, fotografie</i>
Usare la terminologia specifica essenziale	<i>Usa con padronanza la terminologia specifica essenziale.</i>	<i>Usa in maniera appropriata la terminologia specifica essenziale.</i>	<i>Usa talvolta la terminologia specifica essenziale.</i>	<i>Usa un linguaggio semplice a discapito della terminologia specifica.</i>
Conoscere le componenti fisiche e antropiche principali del territorio, cogliendone semplici relazioni.	<i>Conosce le componenti fisiche e antropiche principali del territorio, cogliendone autonomamente semplici relazioni.</i>	<i>Ha adeguate conoscenze delle componenti fisiche e antropiche principali del territorio, e ne coglie semplici relazioni.</i>	<i>Conoscere alcune componenti fisiche e antropiche principali del territorio, talvolta cogliendone semplici relazioni.</i>	<i>Ha difficoltà a riconoscere le componenti fisiche e antropiche principali del territorio e a cogliere semplici relazioni.</i>

MATEMATICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
-----------	----------	------------	------	------------------------------

Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 1000	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali entro il 1000 in modo autonomo e sicuro</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali entro il 1000 in modo corretto</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali entro il 1000 con qualche incertezza</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali entro il 1000 in modo poco autonomo e corretto</i>
Riconoscere e risolvere problemi con dati esplicativi, nascosti, mancanti e sovrabbondanti	<i>Riconosce e risolve problemi con dati esplicativi, nascosti, mancanti e sovrabbondanti con piena autonomia e correttezza</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con dati esplicativi, nascosti, mancanti e sovrabbondanti in modo abbastanza autonomo e preciso</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con dati esplicativi, nascosti, mancanti e sovrabbondanti con diverse imprecisioni</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con dati esplicativi, nascosti, mancanti e sovrabbondanti con poca precisione e autonomia</i>
Riconoscere, denominare, classificare, disegnare e misurare linee e angoli	<i>Riconosce, denomina, classifica, disegna e misura linee e angoli con sicurezza e precisione, utilizzando correttamente gli strumenti tecnici</i>	<i>Riconosce, denomina, classifica, disegna e misura linee e angoli con una certa precisione, utilizzando abbastanza correttamente gli strumenti tecnici</i>	<i>Riconosce, denomina, classifica, disegna e misura linee e angoli con poca precisione, utilizzando gli strumenti tecnici</i>	<i>Riconosce, denomina, classifica, disegna e misura linee e angoli con poca precisione, utilizzando con difficoltà gli strumenti tecnici</i>
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali, applicando algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo autonomo e continuo, applicando con padronanza algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali, applicando con correttezza algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo non sempre preciso e continuo, applicando algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale con qualche difficoltà</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo non sempre autonomo e continuo, applicando algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale se supportato dall'insegnante</i>
Riconoscere e risolvere problemi con una o più operazioni	<i>Riconosce e risolve problemi con una o più operazioni in modo autonomo, sicuro e preciso</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con una o più operazioni in modo corretto</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con una o più operazioni in modo non sempre corretto</i>	<i>Riconosce e risolve problemi con una o più operazioni in modo poco corretto</i>
Leggere e rappresentare dati e operazioni con diagrammi, schemi e tavole	<i>Legge e rappresenta dati e operazioni con diagrammi, schemi e tavole impostando il lavoro in totale autonomia e correttezza</i>	<i>Legge e rappresenta dati e operazioni con diagrammi, schemi e tavole in modo adeguato</i>	<i>Legge e rappresenta dati e operazioni con diagrammi, schemi e tavole in modo abbastanza adeguato</i>	<i>Legge e rappresenta dati e operazioni con diagrammi, schemi e tavole in modo non sempre adeguato</i>

Calcolare il perimetro di alcuni poligoni utilizzando le misure lineari	<i>Calcola il perimetro di alcuni poligoni utilizzando le misure lineari in modo appropriato e preciso</i>	<i>Calcola il perimetro di alcuni poligoni utilizzando le misure lineari in modo appropriato</i>	<i>Calcola il perimetro di alcuni poligoni utilizzando le misure lineari in modo non sempre corretto</i>	<i>Calcola il perimetro di alcuni poligoni utilizzando le misure lineari con l'aiuto dell'insegnante</i>
---	--	--	--	--

SCIENZE

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Osservare, analizzare, descrivere confrontare e correlare elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico	<i>Osserva, analizza, descrive confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive, confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Osserva, analizza, descrive e confronta elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incompleto e solo se guidato</i>
Distinguere e classificare le principali caratteristiche dei viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi)	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>. Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo incompleto e solo se guidato.</i>

Osservare, analizzare, descrivere confrontare e correlare elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico	<i>Osserva, analizza, descrive confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive, confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive, confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Osserva, analizza, descrive e confronta elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incompleto e solo se guidato.</i>
Distinguere e classificare le principali caratteristiche dei viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi)	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche di viventi e non viventi in relazione fra loro (piante, animali, ecosistemi) in modo incompleto e solo se guidato.</i>

TECNOLOGIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Confrontare e classificare oggetti e materiali diversi; riconoscerne le caratteristiche	<i>Confronta e classifica oggetti e materiali diversi; riconosce le caratteristiche in modo completo, sicuro, autonomo in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Confronta e classifica oggetti e materiali diversi; riconosce le caratteristiche in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Confronta e classifica oggetti e materiali diversi; riconosce le caratteristiche in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Confronta e classifica oggetti e materiali diversi; riconosce le caratteristiche in modo incompleto e solo se guidato</i>
Utilizzare algoritmi e procedure semplici per realizzare modelli	<i>Utilizza algoritmi e procedure semplici per realizzare modelli in modo autonomo sicuro e creativo in tempi rapidi</i>	<i>Utilizzare algoritmi e procedure semplici per realizzare modelli in modo abbastanza sicuro</i>	<i>Utilizzare algoritmi e procedure semplici per realizzare modelli in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Utilizzare algoritmi e procedure semplici per realizzare modelli in modo incompleto e solo se aiutato</i>

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDI	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Conoscenza del diritto e delle istituzioni. Dalla cura di sé al rispetto degli altri.	<i>Riconosce e rispetta pienamente le regole nei diversi contesti in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera apprezzabile le regole nei diversi contesti in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera sostanziale le regole nei diversi contesti in cui si trova.</i>	<i>Riconosce e rispetta in maniera superficiale le regole nei diversi contesti in cui si trova.</i>
La terra come casa comune: rispetto per l'ambiente e uso consapevole delle risorse	<i>Ha interiorizzato pienamente alcune problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto e attenzione costanti.</i>	<i>Ha interiorizzato alcune problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto e attenzione in situazioni note.</i>	<i>Conosce alcune problematiche ambientali e assume saltuariamente atteggiamenti di rispetto e attenzione in situazioni note.</i>	<i>Ha una frammentaria conoscenza di alcune problematiche ambientali e solo se guidato assume atteggiamenti di rispetto.</i>
Cittadinanza digitale	<i>Svolge in autonomia semplici attività e giochi didattici sperimentando le risorse multimediali proposte trovando anche soluzioni alternative a quelle proposte dall'insegnante</i>	<i>Svolge in autonomia semplici attività e giochi didattici sperimentando le risorse multimediali proposte</i>	<i>Svolge semplici attività e giochi didattici con le risorse multimediali proposte, richiedendo a volte il supporto dell'insegnante</i>	<i>Svolge semplici attività e giochi didattici solo con il supporto dell'insegnante</i>