

I QUADRIMESTRE

CLASSE IV

ITALIANO

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Ascoltare e parlare Cogliere e riferire l'argomento principale di un discorso e le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni e messaggi per l'esecuzione di compiti.	<i>Ascolta e comprende testi di vario tipo con attenzione costante, interagisce attivamente in una conversazione con un linguaggio appropriato.</i>	<i>Ascolta e comprende testi di vario tipo, interagisce in una conversazione con un linguaggio adeguato.</i>	<i>Ascolta testi di vario tipo prestando poca attenzione, interagisce in una conversazione apportando un semplice contributo personale.</i>	<i>Ascolta e interagisce durante le conversazioni in modo saltuario e interviene solo se sollecitato.</i>
Leggere e comprendere Leggere in maniera espressiva, riconoscere alcune delle varie tipologie testuali e coglierne le informazioni.	<i>Legge varie tipologie testuali in modo corretto, scorrevole e con giusta intonazione e ne comprende il significato.</i>	<i>Legge varie tipologie testuali in modo corretto e scorrevole e ne comprendendo il loro significato.</i>	<i>Legge lentamente varie tipologie testuali, comprendendo solo alcune informazioni.</i>	<i>Legge semplici brani e comprende il significato se guidato dal docente.</i>
Scrivere Produrre testi scritti di esperienze personali e non, rispettando le principali convenzioni ortografiche	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive correttamente in maniera abbastanza autonoma e sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive sotto dettatura e autonomamente in maniera poco corretta rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive con l'aiuto del docente e sotto dettatura solo semplici frasi, non usa correttamente le convenzioni ortografiche.</i>
Ascoltare e parlare	<i>Ascolta e comprende testi di vario tipo con attenzione costante, interagisce</i>	<i>Ascolta e comprende testi di vario tipo, interagisce in</i>	<i>Ascolta testi di vario tipo prestando poca attenzione, interagisce</i>	<i>Ascolta e interagisce durante le conversazioni in modo saltuario e</i>

Cogliere e riferire l'argomento principale di un discorso e le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni e messaggi per l'esecuzione di compiti.	<i>attivamente in una conversazione con un linguaggio appropriato.</i>	<i>una conversazione con un linguaggio adeguato.</i>	<i>in una conversazione apportando un semplice contributo personale.</i>	<i>interviene solo se sollecitato.</i>
Leggere e comprendere Leggere in maniera espressiva, riconoscere alcune delle varie tipologie testuali e coglierne le informazioni.	<i>Legge varie tipologie testuali in modo corretto, scorrevole e con giusta intonazione e ne comprende il significato.</i>	<i>Legge varie tipologie testuali in modo corretto e scorrevole e ne comprendendo il loro significato.</i>	<i>Legge lentamente varie tipologie testuali, comprendendo solo alcune informazioni.</i>	<i>Legge semplici brani e comprende il significato se guidato dal docente.</i>
Scrivere Produrre testi scritti di esperienze personali e non, rispettando le principali convenzioni ortografiche	<i>Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive correttamente in maniera abbastanza autonoma e sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive sotto dettatura e autonomamente in maniera poco corretta rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.</i>	<i>Scrive con l'aiuto del docente e sotto dettatura solo semplici frasi, non usa correttamente le convenzioni ortografiche.</i>
Riflettere sulla lingua Individuare il significato delle parole anche con l'utilizzo del dizionario, riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e alcune parti del discorso.	<i>Riconosce e utilizza con padronanza le varie convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto</i>	<i>Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo corretto e autonomo.</i>	<i>Riconosce le convenzioni ortografiche con discontinuità e in modo non sempre corretto</i>	<i>Utilizza con l'aiuto dell'insegnante le principali convenzioni ortografiche e gli elementi della frase.</i>

INGLESE

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	In fase di PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E LINGUA PARLATA. Riconoscere e riprodurre espressioni relative a situazioni note, anche con l'ausilio di strumenti audio-visivi.	<i>Riconosce e riproduce con sicurezza, autonomia e corretta pronuncia espressioni relative a situazioni note</i>	<i>Riconosce e riproduce con autonomia e corretta pronuncia espressioni relative a situazioni note</i>	<i>Riconosce e riproduce con pronuncia incerta alcune espressioni relative a situazioni note</i>	<i>Riproduce alcune espressioni relative a situazioni note seguendo un modello dato e con il supporto di materiale audio-visivo</i>
LETTURA Leggere e ricavare informazioni da varie tipologie testuali.	<i>Legge vari tipi di testo in modo sicuro, autonomo e con corretta pronuncia, comprendendone il significato</i>	<i>Legge in modo autonomo e con corretta pronuncia vari tipi di testo, comprendendone il significato</i>	<i>Legge vari tipi di testo con pronuncia ancora incerta, comprendendone parzialmente il significato</i>	<i>Legge alcuni testi con l'aiuto di strumenti audio-visivi e seguendo un modello dato</i>
SCRITTURA E LINGUA PARLATA. Riprodurre brevi testi relativi a situazioni note, all'ambiente e alla cultura di altri Paesi, anche utilizzando supporti multimediali.	<i>Riproduce in modo autonomo, sicuro e corretto frasi e brevi testi utilizzando un lessico vario e pertinente.</i>	<i>Riproduce in modo autonomo e corretto frasi e brevi testi utilizzando un lessico pertinente.</i>	<i>Riproduce alcune frasi e brevi testi utilizzando un lessico abbastanza pertinente.</i>	<i>Riproduce alcune frasi e brevi testi seguendo un modello dato e con il supporto di materiale audio-visivo</i>
COMPETENZE GRAMMATICALI Riconoscere e utilizzare forme grammaticali semplici.	<i>Riconosce e utilizza con padronanza le funzioni grammaticali presentate</i>	<i>Riconosce e utilizza le funzioni grammaticali presentate</i>	<i>Riconosce e utilizza le funzioni grammaticali presentate in modo incerto</i>	<i>Talvolta riconosce e utilizza le funzioni grammaticali presentate</i>

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Osservare e descrivere alcuni beni artistici presenti nel proprio territorio.	<i>Osserva e descrive in modo completo e dettagliato alcuni beni artistici presenti sul territorio</i>	<i>Osserva e descrive in modo completo alcuni beni artistici presenti sul territorio</i>	<i>Osserva e descrive alcuni elementi di beni artistici presenti sul territorio</i>	<i>Osserva e descrive alcuni elementi di beni artistici presenti sul territorio con il supporto dell'insegnante</i>
Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti.	<i>Produce immagini complete, dettagliate e accurate utilizzando gli elementi del linguaggio visuale con tecniche e materiali diversi</i>	<i>Produce immagini complete utilizzando gli elementi del linguaggio visuale con tecniche e materiali diversi</i>	<i>Produce immagini utilizzando gli elementi del linguaggio visuale in modo adeguato con tecniche e materiali diversi</i>	<i>Produce immagini semplici utilizzando gli elementi e le tecniche del linguaggio visuale se guidato</i>

MUSICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Definire e classificare suoni secondo le caratteristiche del timbro, intensità, altezza	<i>Distingue, definisce e classifica i suoni in modo corretto e consapevole</i>	<i>Distingue, definisce e classifica i suoni in modo corretto</i>	<i>Distingue, definisce e classifica alcune caratteristiche dei suoni in modo corretto</i>	<i>Distingue e definisce alcune caratteristiche dei suoni se opportunamente guidato</i>
Eseguire con il corpo, la voce e gli strumenti musicali scansioni ritmiche regolari.	<i>Riproduce ritmi ed esegue brani vocali rispettando il tempo e l'intonazione</i>	<i>Riproduce correttamente ritmi ed esegue brani vocali</i>	<i>Segue l'esecuzione di canti e di ritmi in modo non sempre attento</i>	<i>Riproduce ritmi se guidato, partecipa all'esecuzione di canti in modo discontinuo</i>
Conoscere il pentagramma e la notazione musicale convenzionale.	<i>Utilizza in modo corretto il pentagramma e la notazione musicale convenzionale</i>	<i>Utilizza in modo abbastanza corretto il pentagramma e la notazione musicale convenzionale</i>	<i>Utilizza in modo non sempre corretto il pentagramma e la notazione musicale convenzionale</i>	<i>Utilizza solo se guidato il pentagramma e la notazione musicale convenzionale</i>
Scrivere semplici partiture ed eseguirle con la voce, il corpo, gli strumenti.	<i>Scrive semplici partiture e le esegue con la voce, il corpo, gli strumenti rispettando il tempo e l'intonazione</i>	<i>Scrive semplici partiture e le esegue con la voce, il corpo, gli strumenti in modo abbastanza corretto</i>	<i>Scrive semplici partiture e le esegue con la voce, il corpo, gli strumenti</i>	<i>Va guidato alla scrittura di semplici partiture, e accompagnato nell'esecuzione con la voce, il corpo, gli strumenti</i>

ED. FISICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Controllare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.	<i>Coordina ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo</i>	<i>Ha padronanza degli schemi motori</i>	<i>Utilizza in modo non sempre adeguato schemi motori diversi</i>	<i>Va aiutato ad acquisire e coordinare gli schemi motori</i>
Partecipare attivamente a giochi sportivi e non, collaborando con gli altri accettando la sconfitta, rispettando le regole e le diversità controllando la propria emotività.	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole dei giochi e dello sport con consapevolezza</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole dei giochi e dello sport</i>	<i>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta alcune regole dei giochi e dello sport</i>	<i>Va sollecitato a partecipare ai giochi e attività sportive rispettando le regole</i>

STORIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Riferire in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio specifico	<i>Riferisce in modo sicuro e corretto utilizzando consapevolmente un linguaggio specifico.</i>	<i>Riferisce in modo corretto, utilizzando un linguaggio specifico.</i>	<i>Riferisce in modo corretto, utilizzando un linguaggio non sempre specifico.</i>	<i>Ha difficoltà a riferire le conoscenze e utilizza un linguaggio semplice e impreciso.</i>
Collocare nello spazio e nel tempo alcune civiltà	<i>Colloca con sicurezza alcune civiltà nello spazio e nel tempo.</i>	<i>Colloca in modo corretto le civiltà nello spazio e nel tempo.</i>	<i>Colloca le civiltà nello spazio e nel tempo, in maniera non sempre autonoma.</i>	<i>Fatica a collocare le civiltà nello spazio e nel tempo con il supporto del docente e di risorse fornite.</i>
Individuare caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti	<i>é autonomo e consapevole nell'individuare le caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti.</i>	<i>Individua alcune caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura delle fonti.</i>	<i>Individua semplici caratteristiche peculiari delle civiltà attraverso la lettura guidata delle fonti.</i>	<i>Ha difficoltà ad individuare semplici caratteristiche peculiari delle civiltà, anche con la lettura guidata delle fonti.</i>
Riferire in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio specifico	<i>Riferisce in modo consapevole e corretto, con buona padronanza del linguaggio specifico.</i>	<i>Riferisce in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio specifico.</i>	<i>Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.</i>	<i>Ha difficoltà a riferire le conoscenze anche utilizzando un linguaggio semplice.</i>
Confrontare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà	<i>Confronta elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà con padronanza e sicurezza.</i>	<i>Confronta in modo corretto elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà.</i>	<i>Confronta elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà utilizzando le risorse fornite dal docente.</i>	<i>Non sempre individua elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata delle civiltà anche utilizzando le risorse fornite dal docente.</i>
Cogliere connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà	<i>Coglie con consapevolezza connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.</i>	<i>Coglie correttamente le connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.</i>	<i>Coglie semplici connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà, in maniera non sempre autonoma.</i>	<i>Non è autonomo nel cogliere semplici connessioni tra ambiente e sviluppo delle civiltà.</i>

GEOGRAFIA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i simboli convenzionali	<i>Si orienta consapevolmente sulle carte geografiche, utilizzando i simboli convenzionali con padronanza.</i>	<i>Si orienta in modo adeguato sulle carte geografiche e utilizza i simboli convenzionali.</i>	<i>Si orienta, sulle carte geografiche e utilizza i simboli convenzionali con l'aiuto dell'insegnante</i>	<i>Si orienta solo con l'aiuto dell'insegnante sulle carte geografiche e ha difficoltà ad utilizzare i simboli convenzionali.</i>
Riferire le conoscenze in modo chiaro	<i>Riferisce con sicurezza e padronanza le conoscenze</i>	<i>Riferisce le conoscenze in modo adeguato</i>	<i>Riferisce le conoscenze seguendo domande guida.</i>	<i>Riferisce in maniera incerta le conoscenze nonostante le domande guida dell'insegnante.</i>
Usare la terminologia specifica	<i>Usa con padronanza e consapevolezza la terminologia specifica</i>	<i>Usa in maniera corretta la terminologia specifica</i>	<i>Non sempre usa la terminologia specifica</i>	<i>Ha difficoltà ad utilizzare la terminologia specifica</i>
Osservare, descrivere e riconoscere i paesaggi italiani	<i>Osserva, descrive e riconosce i paesaggi italiani con sicurezza</i>	<i>Osserva, riconosce e descrive i paesaggi italiani in maniera adeguata</i>	<i>Osserva, descrive e riconosce i paesaggi italiani con approssimazione</i>	<i>Osserva, descrive e riconosce i paesaggi italiani solo con la guida dell'insegnante</i>

MATEMATICA

Obiettivi	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali (fino all'ordine delle migliaia), frazionari e decimali	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali (fino all'ordine delle migliaia), frazionari e decimali con autonomia e padronanza</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali (fino all'ordine delle migliaia), frazionari e decimali con correttezza</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali (fino all'ordine delle migliaia), frazionari e decimali con qualche incertezza</i>	<i>Legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali (fino all'ordine delle migliaia), frazionari e decimali richiedendo il supporto dell'insegnante</i>
Rappresentare e risolvere situazioni problematiche di tipo diverso con tabelle, grafici, diagrammi	<i>Rappresenta e risolve con padronanza situazioni problematiche di tipo diverso utilizzando tabelle, grafici e diagrammi in modo appropriato</i>	<i>Rappresenta e risolve in modo corretto situazioni problematiche di tipo diverso con tabelle, grafici e diagrammi</i>	<i>Rappresenta e risolve situazioni problematiche di tipo diverso utilizzando tabelle, grafici e diagrammi con qualche difficoltà</i>	<i>Rappresenta e risolve situazioni problematiche di tipo diverso con tabelle, grafici e diagrammi con l'aiuto dell'insegnante</i>
Rappresentare, misurare, confrontare e analizzare figure geometriche, riconoscendone gli elementi significativi	<i>Rappresenta, misura, confronta e analizza figure geometriche, riconoscendone gli elementi significativi in piena autonomia e consapevolezza</i>	<i>Rappresenta, misura, confronta e analizza figure geometriche, riconoscendone gli elementi significativi in modo corretto</i>	<i>Rappresenta, misura, confronta e analizza figure geometriche, riconoscendone gli elementi significativi in modo non sempre corretto</i>	<i>Rappresenta, misura, confronta e analizza figure geometriche, riconoscendone gli elementi significativi in modo poco corretto</i>
Operare con i numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia applicando algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale	<i>Opera con i numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia applicando con padronanza e autonomia algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale</i>	<i>Opera con i numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia applicando con esattezza algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale</i>	<i>Opera con i numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia applicando con qualche difficoltà algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale</i>	<i>Opera con i numeri naturali e decimali fino all'ordine delle migliaia applicando algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale con il supporto dell'insegnante</i>

Raccogliere, organizzare e registrare dati statistici	<i>Raccoglie, organizza e registra dati statistici con precisione, in totale autonomia</i>	<i>Raccoglie, organizza e registra dati statistici in maniera adeguata e autonoma</i>	<i>Raccoglie, organizza e registrare dati statistici con qualche incertezza</i>	<i>Raccoglie, organizza e registrare dati statistici con poca precisione</i>
Risolvere problemi geometrici utilizzando le formule appropriate	<i>Risolve problemi geometrici utilizzando le formule appropriate in situazioni note e non, mostrando sicurezza</i>	<i>Risolve problemi geometrici utilizzando le formule appropriate in situazioni note e non, in modo corretto</i>	<i>Risolve problemi geometrici utilizzando le formule appropriate in situazioni note, in modo abbastanza corretto</i>	<i>Risolve problemi geometrici utilizzando le formule appropriate in situazioni note con il supporto dell'insegnante</i>

SCIENZE

OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare, analizzare, descrivere confrontare e correlare elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico.	<i>Osserva, analizza, descrive confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e in situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive, confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Osserva, analizza, descrive confronta e mette in relazione elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Osserva, analizza, descrive e confronta elementi della realtà circostante attraverso il metodo scientifico in modo incompleto e non del tutto autonomo</i>
Riconoscere e discriminare similitudini e differenze fra organismi di varia tipologia	<i>Riconosce e discrimina similitudini e differenze tra organismi di varia tipologia in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi.</i>	<i>Riconosce e discrimina similitudini e differenze tra organismi di varia tipologia in modo abbastanza sicuro.</i>	<i>Riconosce e discrimina similitudini e differenze tra organismi di varia tipologia in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Riconosce e discrimina similitudini e differenze tra organismi di varia tipologia in modo incompleto e non del tutto autonomo</i>
Identificare le caratteristiche	<i>Identifica le caratteristiche di materia/materiali diversi e le</i>	<i>Identifica le caratteristiche di materia/materiali diversi e le</i>	<i>Identifica le caratteristiche di materia/materiali diversi</i>	<i>Identifica le caratteristiche di materia/materiali diversi</i>

di materia/materiali diversi e le possibili trasformazioni chimiche e/o fisiche	<i>possibili trasformazioni chimiche e/o fisiche in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e con continuità.</i>	<i>possibili trasformazioni chimiche e/o fisiche in modo abbastanza sicuro.</i>	<i>e le possibili trasformazioni chimiche e/o fisiche in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>e le possibili trasformazioni chimiche e/o fisiche in modo incompleto e non del tutto autonomo</i>
Distinguere e classificare le principali caratteristiche dei viventi in relazione all'ambiente.	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche dei viventi, in relazione all'ambiente, in modo completo, sicuro, autonomo, in tempi rapidi e con continuità.</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche dei viventi, in relazione all'ambiente, in modo abbastanza sicuro, con qualche incertezza nelle situazioni non note</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche dei viventi, in relazione all'ambiente, in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Distingue e classifica le principali caratteristiche dei viventi, in relazione all'ambiente, in modo incompleto e solo se guidato.</i>

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Individuare le funzioni e l'uso di oggetti tecnologici	<i>Individua le funzioni e l'uso di oggetti tecnologici in modo sicuro, autonomo, in tempi rapidi anche in situazioni non note</i>	<i>Individua le funzioni e l'uso di oggetti tecnologici in modo abbastanza sicuro</i>	<i>Individua le funzioni e l'uso di oggetti tecnologici in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Individua le funzioni e l'uso di oggetti tecnologici in modo incompleto e solo se guidato</i>
Programmare le fasi della realizzazione di semplici oggetti	<i>Programma le fasi della realizzazione di semplici oggetti in modo sicuro, autonomo e creativo e in tempi rapidi</i>	<i>Programma le fasi della realizzazione di semplici oggetti in modo abbastanza sicuro</i>	<i>Programma le fasi della realizzazione di semplici oggetti in modo incerto e non del tutto autonomo</i>	<i>Programma le fasi della realizzazione di semplici oggetti in modo incompleto e solo se guidato</i>

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Conoscenza del diritto e delle istituzioni. Dalla cura di sé al rispetto degli altri.	<i>Ha un eccellente conoscenza dei principali simboli e istituzioni del territorio in cui viviamo. Riconosce e rispetta pienamente le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Ha una discreta conoscenza dei principali simboli e istituzioni del territorio in cui viviamo. Riconosce e rispetta in maniera apprezzabile le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Ha un'essenziale conoscenza dei principali simboli e istituzioni del territorio in cui viviamo. Riconosce e rispetta in maniera sostanziale le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>	<i>Ha una frammentaria conoscenza dei principali simboli e istituzioni del territorio in cui viviamo. Riconosce e rispetta in maniera superficiale le regole del gruppo sociale in cui si trova.</i>
LA TERRA COME CASA COMUNE: RISPETTO PER L'AMBIENTE E USO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE	<i>Padroneggia le problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</i>	<i>Conosce le problematiche ambientali e assume atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</i>	<i>Percepisce le problematiche ambientali e a volte assume atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</i>	<i>Solo se guidato, percepisce le problematiche ambientali e a volte assume atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente.</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Utilizza in modo autonomo e con cognizione le tecnologie come supporto alla creatività.</i>	<i>Utilizza efficacemente le tecnologie come supporto alla creatività.</i>	<i>Utilizza le tecnologie di base come supporto alla creatività.</i>	<i>Se guidato, utilizza le tecnologie di base come supporto alla creatività.</i>