| **Alunno Nome Cognome:** |
| --- |
| **Griglia osservativa** | **Gennaio** | **Maggio** |
|  | **Sempre** | **Spesso** | **Qualche volta** | **Mai** | **Sempre** | **Spesso** | **Qualche volta** | **Mai** |
| **AREA****LINGUISTICA****AREA LINGUISTICA** | **Comprende la struttura narrativa di un racconto ascoltato** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizza un lessico adeguato** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Denomina correttamente e con adeguata velocità immagini di oggetti conosciuti** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manifesta difficoltà nella pronuncia di alcuni suoni e/o sostituisce alcuni suoni con altri (*p\b…t\d..r\l*)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semplifica alcuni gruppi consonantici (*barca pronuncia bacca*)****e inverte sillabe (*sefamoro al posto di semaforo*)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Costruisce frasi con semplici subordinate introdotte da connettivi (*perché, quando, quindi, perciò*)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mostra difficoltà di accesso al lessico (*esitazioni nel trovare le parole giuste, giri di parole, etc..*)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mostra difficoltà a memorizzare filastrocche, poesie, giorni, settimane, mesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MEMORIA****FONOLOGICA** | **Ripetizione di brevi sequenze di cifre all'indietro (*es.2-5-7 il bambino deve rispondere 7-5-2*)****Ripetizione di non parole (*es. manupi*)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ABILITA’ ATTENTIVE****ATTENZIONE VISUO SPAZIALE****ATTENZIONE SOSTENUTA** | **Capacità di dirigere l’attenzione nello spazio e di spostarla in modo efficace su stimoli in sequenza orizzontale e verticale****Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **METAFONOLOGIA** | **Segmenta parole nelle sillabe costituenti** |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Individua il fonema iniziale, finale, intermedio**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Segmenta le parole in fonemi**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **sintetizza la parola a partire dai fonemi** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCRITTURA COME ESECUZIONE GRAFICA****SCRITTURA COME ESECUZIONE GRAFICA** | **Rispetta il rigo di scrittura** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Segue il ritmo della classe nella velocità di scrittura sotto dettatura** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Usa una dimensione adeguata delle lettere** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Presenta una scrittura con deformazioni o perdita di tratti distintivi delle lettere che le rendono non identificabili se estrapolate dal contesto della parola** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCRITTURA SU COPIA E SOTTO DETTATURA****SCRITTURA SU COPIA E SOTTO DETTATURA** | **Copia parole o brevi frasi****Conosce la corrispondenza fonografica (*scrive la lettera corrispondente al suono*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive sillabe che terminano con una vocale****(*segnalare eventuali errori*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive parole bisillabiche piane (*alternanza CV-CV*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive parole trisillabiche piane (*CV-CV-CV*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive parole multisillabiche piane** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive sillabe aperte con gruppi consonantici (*es. STRA-DA, TRE-NO, POR-TA*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive sillabe chiuse (*PER, CON, PON*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive parole con digrammi e trigrammi** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SCRITTURA COME PRODUZIONE AUTONOMA** | **Nella scrittura spontanea di parole con supporto delle immagini ha raggiunto la fase preconvenzionale - sillabica- sillabica alfabetica- alfabetica** **x ( sempre )** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Confonde le lettere all’inizio o all’interno delle parole (*indicare quali lettere confonde*) …** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inverte la sequenza di alcune lettere nelle parole** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Omette sillabe e singole lettere (*indicare quali*)****M,n,t.………………………** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Riduce i gruppi consonantici tra sillabe (*volpe*) o all’interno delle sillabe (*treno- teno*)** |  |  |  |  |  |  |  |

| **LETTURA****LETTURA****LETTURA****LETTURA** | **Riconosce uguaglianze di suono tra elementi grafo- percettivi molto diversi (*A-a*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Individua grafemi corrispondenti a fonemi pronunciati** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge sillabe aperte (*BA-TA- CA- RA…*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge parole bisillabe piane** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge trisillabiche piane** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge sillabe aperte con gruppo consonantico** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge parole con gruppi consonantici** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Legge parole con digrammi e trigrammi** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ha una decodifica lenta (*legge lettera per lettera o sillaba per sillaba con ripetizione subvocalica*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Indicare se legge solo lettera per lettera** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ha una decodifica sufficientemente veloce (*lettura lessicale delle parole*): pronuncia la parola intera senza assemblaggio subvocale**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tende a leggere la stessa parola in modi diversi nello stesso brano** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manifesta esitazioni** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perde il segno** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salta le righe nella lettura di un brano** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sostituisce parole funtori (*dalle/delle*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Effettua errori di inversioni** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Effettua errori di scambio di grafemi percettivamente simili (*m/n; d/b*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Effettua errori di decodifica tra vocali aperte e chiuse (a/e)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fa errori derivazionali (*cartoleria/ carta*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fa errori morfologici (*masch./femm.; sing./ plur.; cantano/ canteranno*)****Fa errori semantico/ lessicali (*poltrona/ divano*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fa errori di accento (*difficoltà di accesso al lessico*)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **LETTURA COME COMPRENSIONE** | **Comprende parole singole** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprende brevi frasi** |  |  |  |  |  |  |  |
| **CALCOLO****CALCOLO** | **Riconosce i numeri** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Scrive correttamente i numeri in cifre** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Attribuisce al numero arabico il nome corrispondente** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Associa il numero alla corrispondente quantità** |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPORTAMENTO** | **Partecipa con piacere e interesse alle attività** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Porta a termine le attività proposte** |  |  |  |  |  |  |  |