

# **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia ricerca elementi di riflessione sul contesto e l'azione educativa, in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica, tenendo presenti i modi di essere, i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento degli alunni.

### **VALUTAZIONE DEL CURRICOLO E DEI PROCESSI D'INSEGNAMENTO**

#### **La scuola sta insegnando bene?**

Due incontri annuali tra Docenti d'Istituto.

I dati relativi al monitoraggio saranno utilizzati per attività di riflessione comune ed eventuale riprogettazione.

### **VALUTAZIONE DEI RISULTATI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI**

#### **COME STANNO IMPARANDO GLI ALUNNI?**

##### **Cosa si valuta:**

- ❖ gli aspetti misurabili dell'apprendimento dell'alunno (conoscenze, capacità, competenze, socializzazione, relazionalità);
- ❖ i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza, gli interessi, le attitudini, eventuali differenze rispetto al raggiungimento dei traguardi prefissati;
- ❖ i fattori che hanno condizionato i livelli di conseguimento degli obiettivi formativi.

##### **Come si valuta?**

- ❖ Osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti e delle competenze di ciascun bambino in relazione ai seguenti ambiti disciplinari: autonomia, motricità, percezione, linguaggio, gioco, affettività e socializzazione.

##### **Come si comunica?**

- ❖ La comunicazione dei risultati della valutazione degli alunni avviene durante due incontri annuali con i genitori. Il documento di valutazione è illustrato a tutti i genitori ma consegnato, nel corso dell'ultimo colloquio, soltanto agli alunni dell'ultimo anno.