



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il regolamento sulla valutazione degli alunni (D.P.R.n.122 del 22 Giugno 2009) introduce le seguenti norme relative all'ammissione e all'esame finale del primo ciclo:

- Per l'ammissione è richiesta una valutazione non inferiore a sei decimi in ogni disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi;
- L'ammissione è accompagnata dal giudizio d'idoneità, espresso dal Consiglio di Classe, con voto in decimi, tenendo conto dell'intero percorso dell'alunno nella scuola secondaria, in base ai seguenti criteri:
 1. comportamento (sociale e di lavoro),
 2. progressi rispetto alla situazione iniziale,
 3. livello di conoscenze, abilità e competenze .
- La certificazione delle competenze acquisite al termine del triennio è accompagnata anche da una valutazione in decimi.

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione prevede cinque prove scritte: italiano, matematica, inglese, francese, prova nazionale invalsi (italiano e matematica), ed un colloquio orale pluridisciplinare.

Le prove

ITALIANO: durata della prova 4 ore.

Il candidato sceglierà fra le tre tracce assegnate che avranno le seguenti caratteristiche:

- Esposizione di esperienze reali, sotto forma di lettera o diario;
- Trattazione di argomenti di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- Relazione su un'esperienza scolastica, un'attività, un film o un libro.

Relativamente all'elaborato scritto verranno valutate le seguenti abilità:

1. saper produrre testi di vario tipo;
2. usare un lessico vario ed appropriato;



3. usare correttamente le strutture morfo-sintattiche e comunicative.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SINTETICA DELLA PROVA DI ITALIANO

L'elaborato risulta

- Pienamente attinente alla traccia e sviluppato in maniera originale
- Pienamente attinente alla traccia
- Attinente alla traccia
- Complessivamente attinente alla traccia
- Parzialmente attinente alla traccia
- Non attinente alla traccia

Il contenuto è

- Approfondito e personale
- Approfondito
- Completo
- Abbastanza completo
- Accettabile
- Poco sviluppato

La forma è

- Vivace, scorrevole e corretta
- Scorrevole e corretta
- Complessivamente scorrevole e per lo più corretta
- Abbastanza scorrevole e per lo più corretta
- Non sempre scorrevole e con errori ortografici e/o morfo-sintattici
- Contorta e poco corretta

Il lessico è

- Ricco e originale
- Appropriato e vario
- Adeguato
- Semplice
- Ripetitivo
- Limitato



INGLESE: durata della prova tre ore .

Il candidato potrà scegliere una delle seguenti prove:

- Comprensione di un testo scritto;
- Lettera o e-mail su traccia data.

Relativamente all'elaborato scritto verranno valutate le seguenti abilità:

1. Comprendere testi di vario tipo;
2. produrre testi di senso compiuto, coerenti con la richiesta e corretti nel lessico e nelle strutture.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI INGLESE

- **1) READING COMPREHENSION – comprensione del testo scritto** CRITERI E LIVELLI DI VALUTAZIONE:

| COMPRESIONE DEL TESTO * | CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE | CONOSCENZA E USO DEL LESSICO E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE |
|-------------------------|---|---|
| /10 | 10 /10 = completi e sicuri, 9/10 = completi, 8/10 = corretti, 7/ 10 = generalmente corretti, 6/10 = sufficientemente corretti, 5/10 = parziale conoscenza e uso non sempre corretto delle strutture. | 10 /10 = conoscenza approfondita e uso sicuro, 9/10 = conoscenza appropriata e uso sicuro, 8/10 = conoscenza buona e uso corretto, 7/ 10 = conoscenza adeguata e uso generalmente corretto, 6/10 = conoscenza sufficientemente adeguata e uso non sempre corretto, 5/10 = parziale conoscenza e uso non sempre corretto delle strutture. |

- *La valutazione relativa a questo criterio sarà effettuata in base ad una scala di valutazione delle domande del questionario, dando ad esse un punteggio in base alla difficoltà. Ad esempio su un punteggio totale di 20, si prevede un livello di accettabilità al 55%. Si ha pertanto la seguente scala di valutazione:



•

| punteggio | valutazione |
|-----------|-------------|
| 20 | 10/10 |
| 18-19 | 9/10 |
| 16-17 | 8/10 |
| 13-15 | 7/10 |
| 11-12 | 6/10 |
| 10-8 | 5/10 |
| 7-5 | 4/10 |
| 3-0 | 3/10 |

- **2) PRODUZIONE DI UNA LETTERA O E-MAIL SU TRACCIA DATA CRITERI E LIVELLI DI VALUTAZIONE:**

| ADERENZA ALLA TRACCIA E SVOLGIMENTO | CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE | CONOSCENZA E USO DEL LESSICO E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE |
|--|---|---|
| 10/10: chiaro ed esauriente, 9/10 = chiaro e soddisfacente, 8/10 = chiaro e adeguato, 7/10 = adeguato, 6/10 = accettabile 5/10 = parziale e limitato. | 10 /10 = completi e sicuri, 9/10 = completi, 8/10 = corretti, 7/ 10 = generalmente corretti, 6/10 = sufficientemente corretti, 5/10 = parziale conoscenza e uso non sempre corretto delle strutture. | 10 /10 = conoscenza approfondita e uso sicuro, 9/10 = conoscenza appropriata e uso sicuro, 8/10 = conoscenza buona e uso corretto, 7/ 10 = conoscenza adeguata e uso generalmente corretto, 6/10 = conoscenza sufficientemente adeguata e uso non sempre corretto, 5/10 = parziale conoscenza e uso non sempre corretto delle strutture. |



LINGUA STRANIERA

GIUDIZI IN BASE AI LIVELLI DI VALUTAZIONE IN DECIMI RELATIVI ALLA TIPOLOGIA DELLE PROVE D'ESAME

SCHEMI DI GIUDIZIO

QUESTIONARIO - PROVA N. 1

ALUNNO/A.....

| | |
|-----------|--|
| 10 | Il candidato ha compreso il messaggio in modo completo, ha usato un linguaggio appropriato e personale ed utilizzato le strutture in modo sicuro. |
| 9 | Il candidato ha compreso il messaggio nella sua completezza, ha usato un linguaggio coerente ed appropriato ed utilizzato le strutture in modo per lo più sicuro. |
| 8 | Il candidato ha compreso complessivamente il messaggio, ha usato un lessico per lo più appropriato ed utilizzato le strutture in modo corretto. |
| 7 | Il candidato ha compreso globalmente il brano proposto, ha usato un linguaggio abbastanza adeguato ed utilizzato le strutture in modo generalmente corretto. |
| 6 | Il candidato ha compreso gli elementi più evidenti del testo proposto, il lessico è limitato e l'uso delle strutture risulta non sempre corretto. |
| 5 | Il candidato ha compreso solo alcuni elementi del testo proposto, la conoscenza del lessico e delle funzioni linguistiche risulta parziale, l'uso delle strutture non è sempre corretto. |

SCHEMI DI GIUDIZIO

LETTERA - PROVA N. 2 ALUNNO/A.....

| | |
|-----------|---|
| 10 | Il candidato ha svolto la traccia in modo chiaro ed esauriente, usando un lessico appropriato e personale. L'elaborato rivela una ottima conoscenza ed uso delle funzioni linguistiche ed una sicura padronanza nell'uso delle strutture. |
| 9 | Il candidato ha svolto la traccia in modo chiaro e soddisfacente, usando un lessico personale. L'elaborato rivela una conoscenza appropriata delle funzioni linguistiche e sicurezza nell'uso delle strutture. |
| 8 | Il candidato ha svolto la traccia in modo chiaro e adeguato, usando un lessico corretto. L'elaborato rivela una buona conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche. |
| 7 | Il candidato ha svolto la traccia in modo adeguato, utilizzando un lessico semplice ma corretto. L'elaborato rivela complessivamente una adeguata conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche. |
| 6 | Il candidato ha svolto la traccia in modo accettabile. L'elaborato rivela una conoscenza sufficientemente adeguata di lessico, strutture e funzioni linguistiche, mentre il loro uso non sempre è corretto. |
| 5 | Il candidato ha svolto la traccia in modo parziale. La conoscenza del lessico e delle funzioni linguistiche risulta limitata, l'uso delle strutture non è sempre corretto. |



FRANCESE: durata della prova tre ore .

CRITERI DI VALUTAZIONE La prova sarà articolata in tre parti che propongono una serie di attività tese a verificare la comprensione della lingua orale (ascolto di brevi documenti registrati quali annunci, dialoghi... con esercizi di vario tipo: scelta multipla, completamento, vero/falso, ecc.), la comprensione della lingua scritta (lettura di brevi documenti scritti quali messaggi, biglietti... con esercizi di vario tipo: scelta multipla, completamento, vero/falso, ecc.) e la produzione nella lingua scritta (compilazione di un formulario e redazione di un breve testo quale una mail, una cartolina...). Pertanto saranno valutate:

1. comprensione orale
2. comprensione scritta
3. produzione scritta

Oltre a indicare il voto finale della prova, si procederà a formulare un giudizio in base alla seguente tabella:

| <i>voto in decimi della prova</i> | <i>aggettivazione</i> | <i>abilità verificata</i> |
|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 10 | Eccellente | Comprensione orale / Comprensione scritta / Produzione scritta |
| 9 | Ottima | |
| 8 | Distinta | |
| 7 | Buona | |
| 6 | Sufficiente | |
| 5 | Scarsa | |
| 4 | Non sufficiente | |

Il/La candidato/a ha evidenziato una comprensione orale, una
comprensione scritta ed una produzione scritta.



PROVA DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE: durata della prova tre ore.

La prova costituita da 4 quesiti strutturati in modo da non comportare soluzioni dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

La prova farà riferimento ai seguenti temi generali:

geometria piana e/o solida; espressioni algebriche, equazioni numeriche, calcolo delle probabilità/o statistica, figure e trasformazioni sul piano cartesiano; problema di scienze /tecnologia risolubile matematicamente.

Relativamente all'elaborato scritto verranno valutate le seguenti abilità:

1. Conoscenza dei contenuti
2. Applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti;
3. Identificazione e comprensione di problemi , formulazione di ipotesi e soluzione e loro verifica;
4. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SINTETICA DELLA PROVA DI MATEMATICA

1. **Numero dei quesiti risolti**
2. **Conoscenza dei contenuti**
3. **Applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti**
4. **Comprensione del testo di un problema e capacità di soluzione**
5. **Uso di simboli e termini specifici**

Sono stati risolti quesiti.

L'elaborato rileva una conoscenza dei contenuti.....

(ottima, molto buona, buona, adeguata, sufficiente, parziale, incompleta)

..... risulta l'applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti

(sicura, abbastanza sicura, per lo più corretta, abbastanza corretta, accettabile, non sempre corretta, inadeguata)

.....la comprensione del testo di un problema e relativa soluzione.

(scorretta, incerta, parzialmente corretta, sostanzialmente corretta, corretta, corretta e consapevole)

L'uso di simboli e termini specifici è.....

(carente, approssimativo, non sempre preciso, piuttosto preciso, abbastanza preciso, preciso, appropriato.



PROVA NAZIONALE INVALSI: una per italiano e una per matematica, con una pausa di 15' tra una prova e l'altra.

La prova riguarderà italiano e matematica e sarà divisa in due sezioni, tutti i quesiti sono a scelta multipla e/o risposta aperta.

Italiano: comprensione del testo (varie tipologie testuali) e quesiti sulle conoscenze grammaticali (morfologia, sintassi della proposizione e del periodo).

Matematica: numeri, geometria, relazioni e funzioni, misure, dati e previsioni.

MODALITA' DELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE. Il colloquio sarà un momento di approfondimento di aspetti culturali, ma non coinvolgerà necessariamente tutte le discipline. Cercherà di accertare la maturità globale dell'alunno attraverso la verifica di capacità/competenze quali: l'abilità di comunicare, di organizzare operativamente e logicamente il pensiero, di porre in relazione fatti e dati con coerenza e di controllare emotivamente la situazione. Nel corso del colloquio, saranno presi in considerazione, coerentemente con la programmazione di Istituto, i seguenti aspetti relativi a :

consapevolezza nell'affrontare la prova;

controllo dell'emotività; organizzazione/autonomia; conoscenza dei contenuti.

Schema guida per il giudizio del colloquio d'esame

Il candidato ha affrontato il colloquio:

(atteggiamento)

| | |
|------------|---------------------------|
| 10 – 9 /10 | con sicurezza |
| 8/10 | con disinvoltura |
| 7/10 | in modo abbastanza sicuro |
| 6/10 | in modo non sempre sicuro |
| 6 – 5/10 | con superficialità |

(conoscenze)

| | |
|------------|---|
| 10 – 9 /10 | sviluppando gli argomenti in modo ampio / approfondito |
| 8/10 | sviluppando gli argomenti in modo abbastanza ampio / approfondito |
| 7/10 | orientandosi nelle tematiche proposte / dimostrando una buona conoscenza dei contenuti |
| 6/10 | orientandosi per lo più nelle tematiche proposte / dimostrando una sufficiente conoscenza dei contenuti |
| 6 – 5/10 | dimostrando accettabili / modeste conoscenze |

(collegamenti)

| | |
|------------|--|
| 10 – 9 /10 | e operando in autonomia gli opportuni collegamenti. |
| 8/10 | e operando per lo più in autonomia gli opportuni collegamenti. |
| 7/10 | e operando i collegamenti richiesti. |
| 6/10 | e operando alcuni (semplici) collegamenti. |
| 6 – 5/10 | e operando, guidato, semplici collegamenti. |

(esposizione)

| | |
|------------|--|
| 10 – 9 /10 | Ha esposto in modo chiaro e completo e usando proprietà di linguaggio. |
| 8/10 | Ha esposto con chiarezza e con un linguaggio appropriato. |
| 7/10 | Ha esposto nel complesso con chiarezza e con un linguaggio abbastanza appropriato. |
| 6/10 | Ha esposto con sufficiente chiarezza e con un linguaggio semplice. |
| 6 – 5/10 | Ha esposto in modo poco chiaro e con un linguaggio generico. |



VALUTAZIONE FINALE

Il voto finale sarà la risultante del giudizio di ammissione e della media delle prove sostenute.

SCHEMA GUIDA PER I GIUDIZI GLOBALI D'ESAME

Alunno.....

Preparazione-Attraverso le prove d'esame il /la candidato/a ha rivelato

| | |
|------------|---|
| 10 – 9 /10 | una preparazione ampia e approfondita /completa |
| 8 /10 | una preparazione completa /organica |
| 7 /10 | una preparazione abbastanza completa /organica |
| 6 /10 | una preparazione globalmente accettabile |
| 6 – 5 /10 | una preparazione settoriale /superficiale |

Triennio- a conferma di uno studio triennale

| | |
|------------|--|
| 10 – 9 /10 | serio e costante. |
| 8 /10 | costante. |
| 7 /10 | diligente. |
| 6 /10 | abbastanza diligente. |
| 6 – 5 /10 | confermando i risultati di formazione culturale maturati nel corso del triennio. |

Relazioni-Ha dimostrato:

| | |
|------------|---|
| 10 – 9 /10 | di possedere sicure capacità logiche e |
| 8 /10 | di possedere buone capacità logiche e |
| 7 /10 | di saper operare collegamenti logici e |
| 6 /10 | di saper operare fondamentali collegamenti logici e |
| 6 – 5 /10 | di saper operare solo semplici collegamenti e |

Esposizione

| | |
|------------|---|
| 10 – 9 /10 | di saper esporre in modo chiaro e completo. |
| 8 /10 | di saper esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio. |
| 7 /10 | di saper esporre con chiarezza. |
| 6 /10 | di saper esporre in modo semplice. |
| 6 – 5 /10 | di saper esporre in modo poco chiaro e con un linguaggio generico/approssimativo. |

Maturità

Ha evidenziato:

| | |
|------------|---|
| 10 – 9 /10 | un ottimo livello di maturazione personale. |
| 8 /10 | un buon livello di maturazione personale. |
| 7 /10 | un soddisfacente livello di maturazione. |
| 6 /10 | un sufficiente/accettabile livello di maturità personale. |
| 6 – 5 /10 | Il grado di maturità raggiunto benché nel complesso/appena / accettabile, appare in evoluzione. |

Si consiglia la frequenza di un:

Istituto

- Liceale: classico/ scientifico/linguistico/artistico musicale e coreutico/scienze umane/sportivo
- Tecnico: settore tecnologico/ economico
- Professionale: settore servizi/settore industria e artigianato

Corso di formazione professionale