

Questionario

da compilarsi a cura degli alunni

Io quando studio mi comporto così'

➤ Segna con una crocetta le risposte che ritieni più attinenti al tuo modo di studiare.

Organizzazione dei tempi e degli spazi

- Studio in un ambiente dove sono solo e posso concentrarmi
- Non ho un ambiente specifico dove studiare
- Quando studio elimino le fonti di distrazione (radio, televisione, ...)
- Quando devo studiare comincio dai compiti scritti
- Quando studio inizio dalle materie orali
- Non riesco a gestire il tempo per lo studio pomeridiano
- Rimando sempre all'ultimo momento l'inizio dello studio.
- Durante le ore di studio ho bisogno di fare spesso delle pause
- Mi impegno in modo continuativo sino a portare a termine i compiti assegnati
- Temo di non avere mai abbastanza tempo per terminare i compiti
- Pianifico ed organizzo il programma di studio pomeridiano
- Inizio a studiare presto per poi ripassare

Gestione dello studio: da solo o in compagnia

- Preferisco studiare da solo
- Ho bisogno di studiare con la presenza di un compagno
- Studio solo se è presente un familiare
- Ho bisogno di studiare con la presenza di un adulto (tutor)
- Mi trovo bene a studiare in piccoli gruppi

Organizzazione degli strumenti e del materiale di studio

- Prima di iniziare a studiare voglio avere questi strumenti (fogli, post-it, matite colorate, evidenziatori, sintesi vocale, PC ...)
- Uso il computer per fare questi compiti (italiano, storia...)
- Uso il computer per vedere le immagini relative all'argomento da studiare
- Uso il computer per la ricerca di informazioni sull'argomento da studiare
- Uso il computer con il dizionario digitale
- Uso il computer con software didattici specifici

Strategie per comprendere e ricordare

- Ascolto la lettura del PC
- Mi faccio leggere da qualcun altro
- Quando studio leggo a voce alta (un adulto mi ascolta)
- Quando studio leggo a bassa voce (per capire ...)
- Pronuncio le parole sottovoce
- Seguo con il dito le righe
- Seguo con una penna le righe
- Leggo tante volte le pagine da studiare e le imparo a memoria
- Inizio a studiare leggendo subito le prime righe e proseguo frase –frase.
- Prima di iniziare a leggere scorro rapidamente la pagina, guardo i titoli dei paragrafi, le illustrazioni, le didascalie, i grafici.
- Sottolineo, evidenzio moltissime parole appena comincio a leggere
- Sottolineo le parole che non capisco (poi chiedo spiegazioni a un adulto)
- Uso colori diversi per sottolineare
- Cerco di capire da solo che cosa possono significare le parole che sono nuove per me
- Dopo aver letto il titolo immagino i possibili contenuti delle pagine da studiare
- Se la pagina da studiare contiene anche delle domande, leggo prima quelle. Capisco così quali sono le cose più importanti da studiare
- Dopo avere letto chiudo il libro e penso "Lo so già"

- Per la comprensione del testo mi sono molto utili le immagini
- Guardo video informativi per arricchire gli argomenti da studiare
- Non riesco a capire i grafici e le tabelle che si trovano nelle pagine da studiare
- Riscrivo le parole più importanti su un foglio
- Per ricordare termini difficili li rappresento con immagini, uso dei fumetti o altre strategie.
- Metto brevi frasi significative accanto alle parti del testo più importanti (note a margine)

Strategie per ripetere un argomento e preparare un'interrogazione

- Ricordo bene quello che ho letto e ripeto con le stesse parole del libro
- Non ricordo quello che ho letto
- Ripeto quello che ho studiato davanti allo specchio e cerco di ricordare le parole esatte del libro.
- Mentre ripeto, se non ricordo bene le parole più difficili vado a rivederle sul libro
- Quando ripeto faccio finta di essere un esperto della materia e registro quello che dico per riascoltarmi
- Mi piace che un adulto mi senta mentre ripeto, ma non mi deve interrompere
- Immagino le domande che mi farà l'insegnante
- Preparo io delle domande da rivolgere ai compagni
- Se faccio uno schema o una mappa sul foglio ricordo meglio
- Scrivo sulle mani o sul banco le parole che non ricordo

Quando sono interrogato...

- Ho studiato tutto a memoria, ma non voglio essere interrotto.
- Non mi vengono le parole giuste
- Sono sicuro di me perché ho studiato e mi ricordo gli argomenti
- Ho paura dei voti
- Sono sicuro di prendere un buon voto
- Mi piacerebbe essere interrogato dal banco
- Preferisco essere interrogato con un compagno vicino

- Ho bisogno degli schemi o delle mappe che ho preparato per ricordare bene gli argomenti.
- Sto attento alle interrogazioni degli altri
- Mi mettono a disagio le mani alzate dei compagni che sono pronti a rispondere alle domande che hanno rivolto a me
- Metto tanto tempo per capire quello che mi viene chiesto
- Mi piace alzare la mano quando so rispondere alle domande che fanno ai compagni

Quando riesco bene nell'interrogazione penso che:

- mi sono impegnato
- sono stato fortunato
- gli insegnanti mi hanno aiutato
- era facile

Propositi per il futuro

Penso di poter migliorare i miei risultati :

- studiando di più
- usando strategie vincenti
- facendomi aiutare da altri
- studiando con un compagno
- altro