



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"
VIA VIRGILIO, 7 - 53040, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)

Codice meccanografico: SIIC82000A – Codice Fiscale 90023330526

e-mail: siic82000a@istruzione.it

Sito web: www.icvirgiliomontepulciano.edu.it

Esiti del questionario di autovalutazione – Docenti

Al questionario hanno risposto 32 docenti, la metà della scuola primaria, il 40% della secondaria e solo il 10% della scuola dell'infanzia. Quasi tutti sono soddisfatti della distribuzione dell'orario (molto o abbastanza), per il 60% le informazioni vengono veicolate in modo efficiente e solo il 30% utilizza poco o per nulla il sito della scuola.

Molto positivo il giudizio nei confronti delle relazioni interne alla scuola: solo il 20% ritiene di operare in clima poco collaborativo e il 18% che il dialogo tra docenti sia poco e per nulla efficace; gli incontri collegiali e CdC sono momento di confronto efficace quasi per il 70% degli intervistati. Larga parte dei docenti (75% circa) è soddisfatta anche di come la DS favorisce la diffusione di documenti o comunicazioni, di come promuove la collegialità nella soluzione dei problemi e di quanto è disponibile all'ascolto e al dialogo. L'80-90% dei docenti è soddisfatto del lavoro del personale ATA.

Discorso diverso riguardo alla struttura scolastica. Quasi il 90% ritiene che ci sia bisogno di intervenire sull'edificio scolastico, molti riguardano un rimodernamento dell'edificio o di parte di esso o una sua messa in sicurezza, ma c'è anche chi chiede nuovi spazi per attività specifiche o all'aperto. Per quanto riguarda le attrezzature scolastiche moltissimi chiedono nuovi materiali o strumentazioni, soprattutto tecnologiche e scientifiche.

Nel rapporto scuola-famiglia quasi la totalità dei docenti ritiene che gli incontri siano sufficienti e che il rapporto con le famiglie funzioni per il 56% e funzioni in parte per il 44% mentre alla domanda se i genitori sono sensibili ai suggerimenti degli insegnanti solo il 40% ha risposto sì (il 56% in parte).

I progetti e le varie attività per la maggioranza risultano abbastanza rispondenti ai bisogni degli alunni. L'80% dei docenti ha seguito quest'anno un corso di formazione che è stato giudicato utile per il 60% e solo in parte dal restante 40%. Le maggiori criticità sono state il fatto che non erano in presenza e non permettevano uno scambio attivo tra partecipanti e formatori e l'eccessiva presenza di teoria (anche ripetitiva) a scapito di un approccio più pratico. Per il futuro quasi la metà dei docenti preferirebbe un corso sulla didattica con le nuove tecnologie.

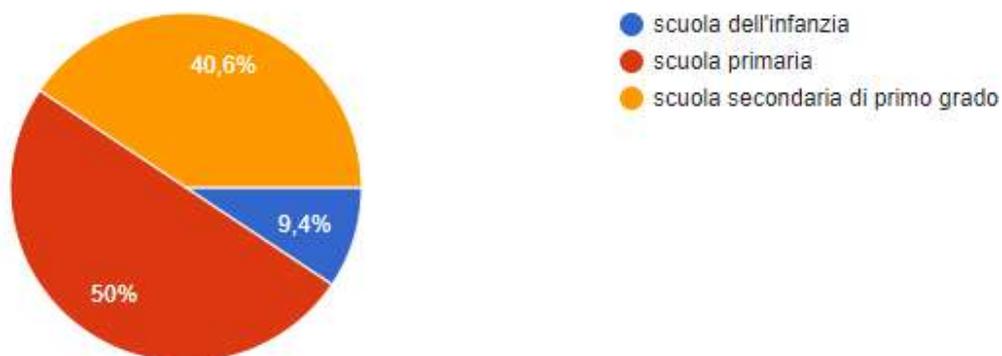
La realizzazione della DAD/DDI non ha presentato particolari problemi quest'anno anche se dubbi si sollevano sulla sua efficacia soprattutto per gli alunni poco motivati; faticoso per gli insegnanti la gestione del tutto.

In generale solo il 35% degli intervistati giudica poco soddisfacente l'organizzazione dell'Istituto. I ¾ dei docenti si dichiara soddisfatto dell'attività didattica svolta e che l'impegno messo porti dei risultati apprezzabili nei ragazzi. La motivazione più ricorrente per l'insuccesso di un alunno è la poca motivazione.

Indica per favore la scuola in cui insegni:



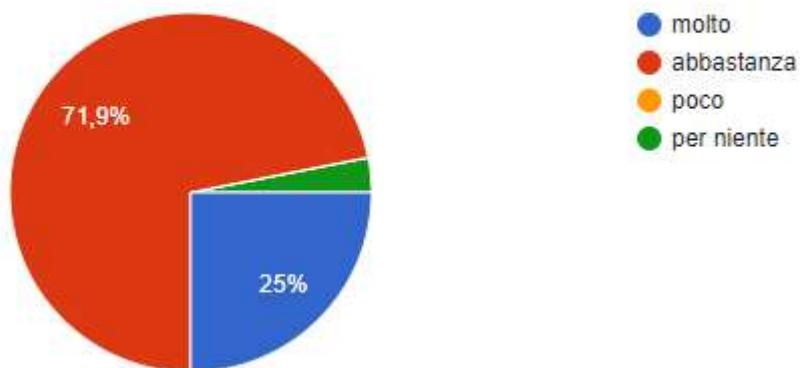
32 risposte



Organizzazione scolastica

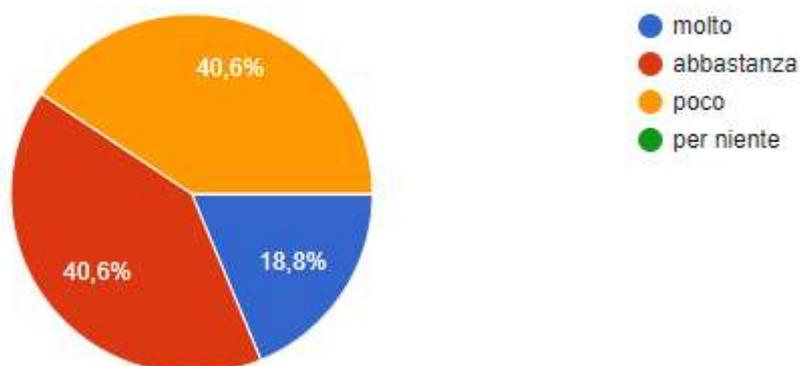
L'orario assicura una equa distribuzione delle discipline:

32 risposte



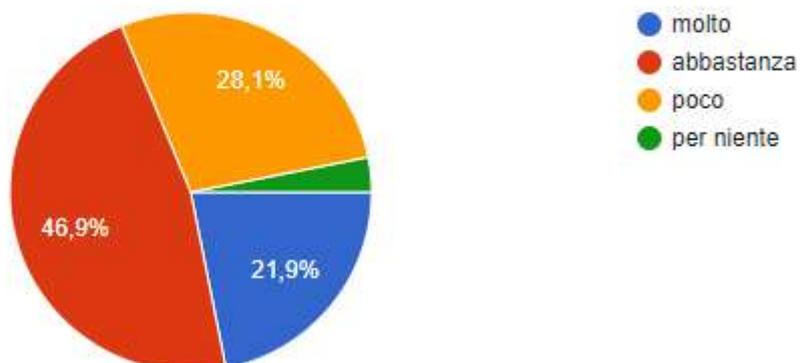
Le informazioni e le comunicazioni vengono veicolate in modo efficiente:

32 risposte



Utilizzi il sito della scuola:

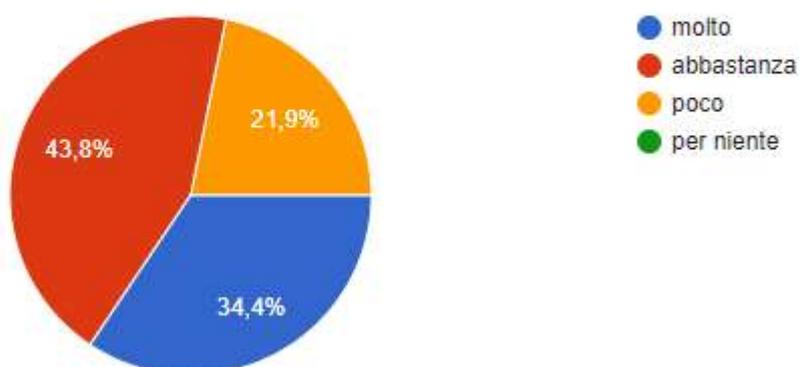
32 risposte



Processo decisionale – relazioni interne

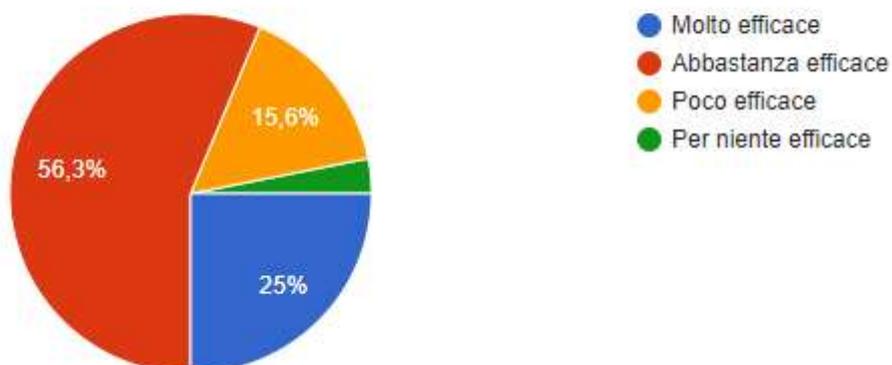
Ritieni di operare in un clima di collaborazione e rispetto reciproco?

32 risposte



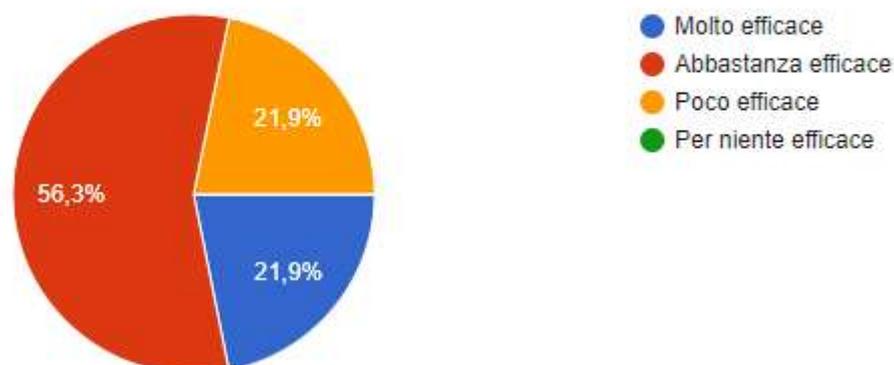
Ritieni che il dialogo professionale tra i docenti sia

32 risposte



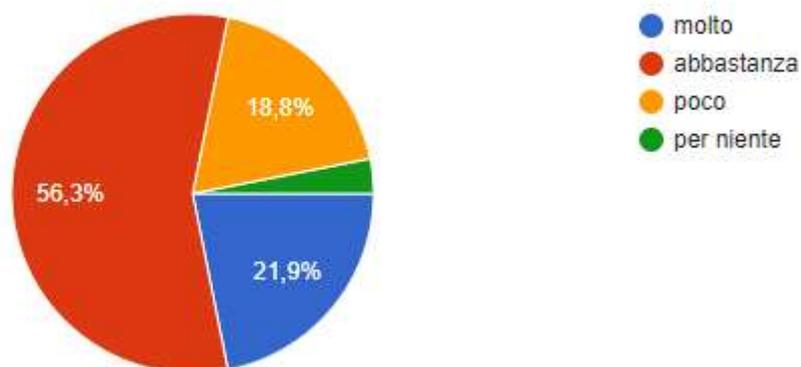
Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia del CdD

32 risposte



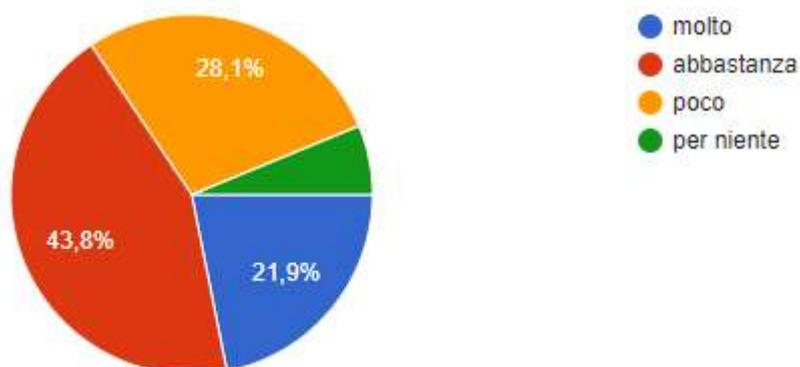
Gli incontri collegiali sono momento di confronto?

32 risposte



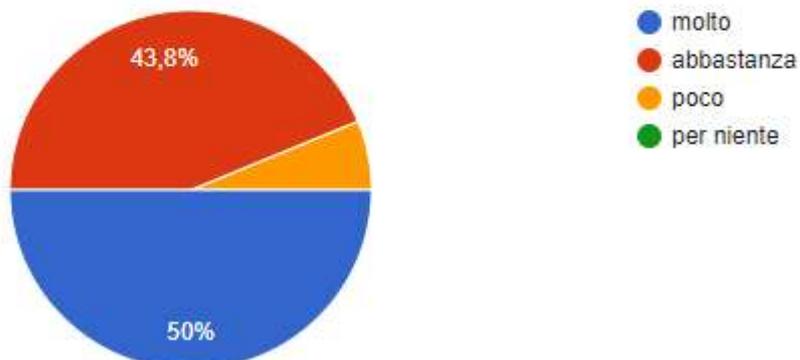
Le decisioni prese in sede di riunione del Consiglio di Istituto sono adeguatamente comunicate:

32 risposte



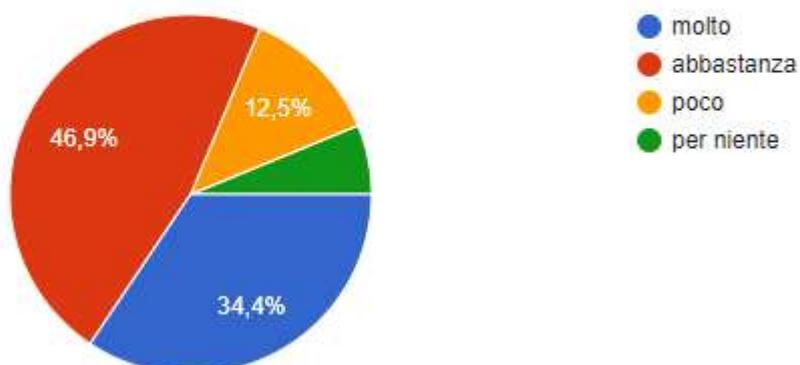
Il Dirigente Scolastico favorisce la diffusione dei documenti d'Istituto e delle comunicazioni:

32 risposte



Il Dirigente Scolastico promuove la collegialità per la soluzione dei problemi educativo-didattici:

32 risposte



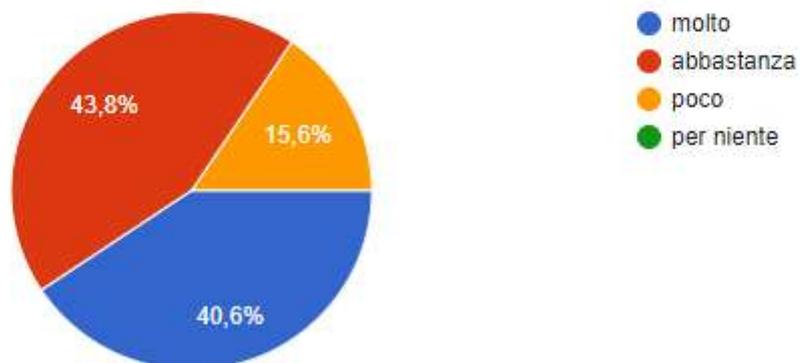
Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto e al dialogo:

32 risposte



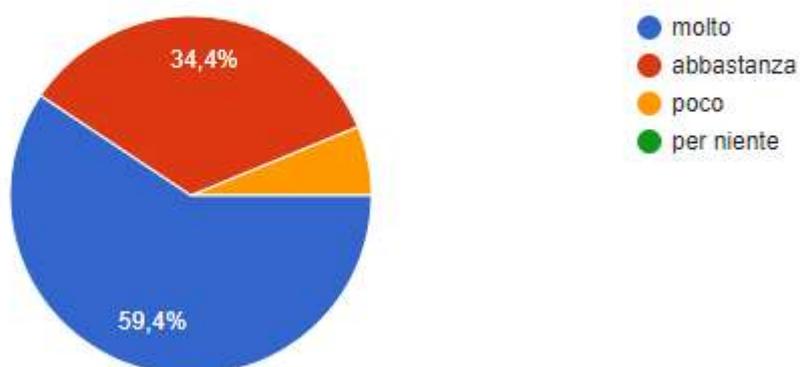
IL personale ATA di segreteria collabora con il personale docente per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola:

32 risposte



I collaboratori scolastici agevolano il lavoro dei docenti :

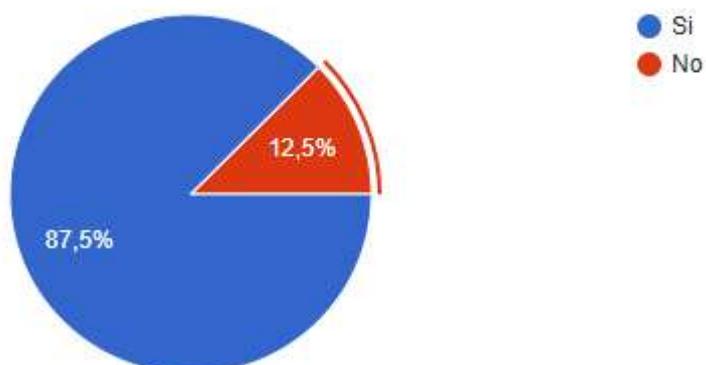
32 risposte



La struttura scolastica

Ritieni che l'edificio scolastico in cui insegni abbia bisogno di qualche intervento?

32 risposte



Se si, quale intervento suggerisci?

25 risposte

Nuova palestra, aggiunta di un'aula (per i progetti di musica, riunioni ecc.)

Messa in sicurezza dell'edificio appena ristrutturato

Spazi per laboratori, spazi per letture a voce alta e animate

L'adeguamento della struttura alle necessità dei bambini

Miglioramento degli spazi, della pavimentazione esterna

Interventi efficientamento energetico, strutturali e per l'inclusione

Impianto di aerazione

Ri-modernizzazione

messa in sicurezza dello spazio esterno e adeguamento per il gioco. spazi attrezzati per laboratorio di scienze e arte

cortile

Sarebbe importante ripristinare gli spazi comuni (biblioteca, aula informatica...), ricavare all'interno dell'edificio un'aula per classe che ora risulta isolata; adibire a palestra uno spazio idoneo e non piccolo come quello attuale.

RIFACIMENTO DEI SERVIZI IGIENICI, TINTEGGIATURA, COIMENTAZIONE

Interventi che consentano temperature adeguate durante la primavera inoltrata.

Infissi nuovi; nuovo arredo

Realizzazione di laboratori (spazi) palestra troppo piccola, spazi esterni pericolosi, giardino non adeguato.

messa in sicurezza degli spazi aperti,

messa in sicurezza degli spazi aperti,

riscaldamento adeguato agli ambienti, c'è freddo per tutto l'inverno in tutta la scuola

Riparare la rete in giardino - costruzione di un bagno in piu' per i bambini

più spazi a disposizione e la possibilità di unire la scuola secondaria di primo grado

Ampliamento aula
Maggiore decoro
Migliore connessione

Interventi sulle tecnologie

Tinteggiatura.Sostituzione di avvolgibili di plastica per nienete a norma. Sistemazione dei bagni,
.Interventi per riscaldare le aule meglio durante l'inverno.

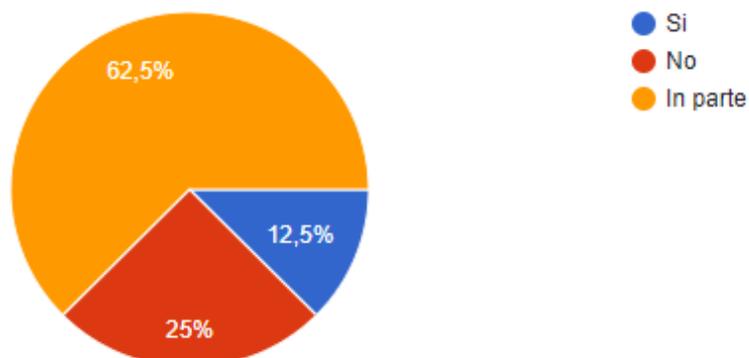
Imbiancatura e pavimentazione

Palestra, giardino

finestre, porte, sistema di allarme

Le attrezzature scolastiche che utilizzi in classe o in laboratorio sono adeguate alle tue necessità e/o sono in buono stato?

32 risposte



Se no, cosa vorresti avere di nuovo o migliorare di esistente?

21 risposte

Nuove lim, più materiale di cartoleria, maggiore efficienza energetica degli ambienti

Arredi, giochi, lim

Materiali che siano confivisu ed utilizzabili da tutti e non soltanto da un ristretto numero di colleghi

Lim e computer efficienti

Nuova strumentazione, adeguata alle necessità.

Banchi e tecnologia

PC e lavagne interattive

Vorrei avere delle lim nelle classi in cui insegno

spazio attrezzato per i laboratori

Vorrei una linea internet più efficiente e una stampante con scanner per agevolare le comunicazioni con la segreteria (spesso i documenti vanno firmati e scannerizzati, ma per questa operazione dobbiamo usare i nostri cellulari)

PIÙ ARREDI PER ORGANIZZARE IL MATERIALE DEGLI ALUNNI

I banchi

Laboratori, palestra giardino.

aula computer, fotocopiatrice funzionante, scanner

le aule non sono tutte fornite di LIM, non ci sono pc portali per i laboratori e il lavoro individualizzato per bambini con BES, non ci sono tablet

LIM più aggiornate; più computer a disposizione e un aula di informatica solo per la scuola secondaria

La Lim spesso non ha audio accettabile e non permette la corretta comprensione dei documentari proposti

Una fotocopiatrice,LIM , LABORATORIO DI INFORMATICA E SCIENTIFICO

Computer , armadietti , materiali per gli allievi

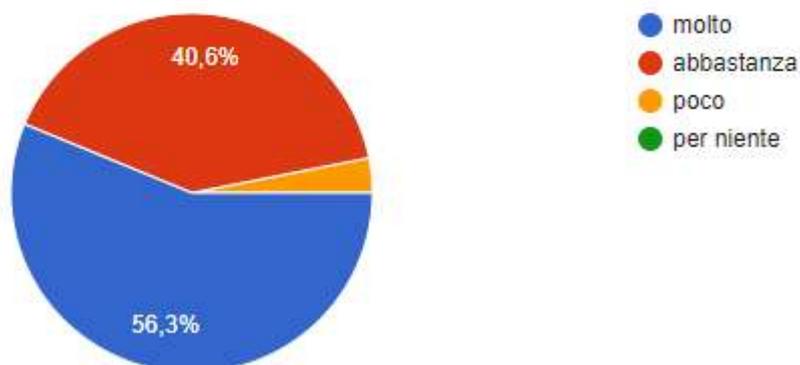
Display interattivi di ultima generazione e PC performanti, prese multiple a muro con pulsante accensione/spegnimento, rete internet performante

del materiale di base utile per il laboratorio di scienze

Documentazione

Il registro elettronico favorisce il lavoro dei docenti e la comunicazione scuola-famiglia?

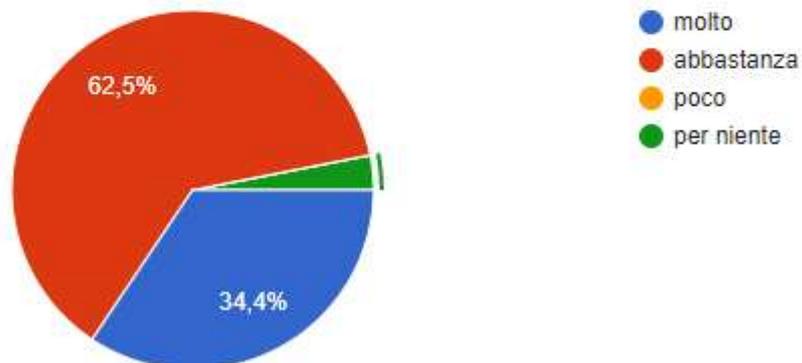
32 risposte



Rapporti scuola-famiglia

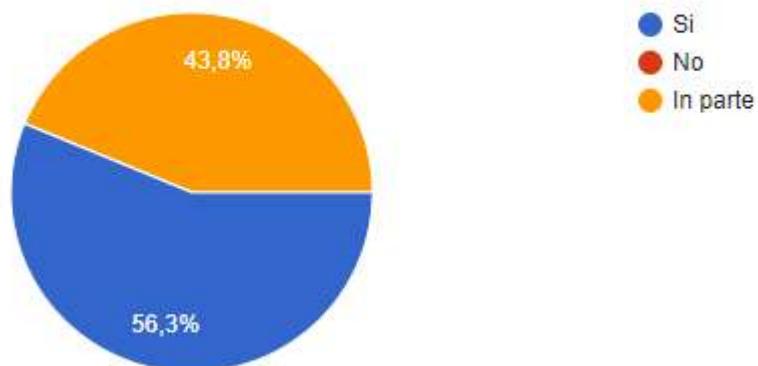
Ritieni che gli incontri docenti-genitori siano sufficienti per rendere efficace la comunicazione scuola-famiglia?

32 risposte



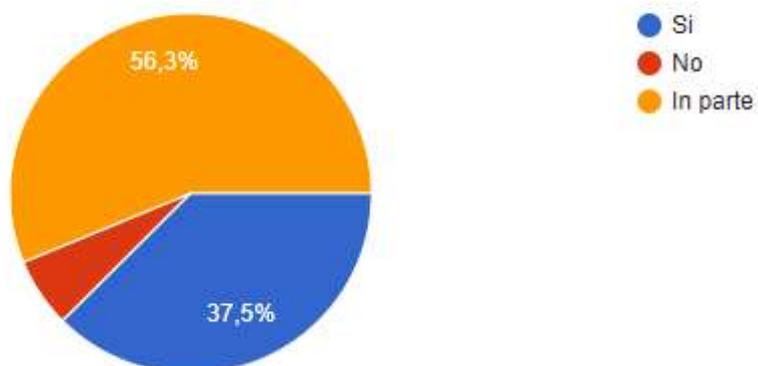
Il rapporto con le famiglie funziona?

32 risposte



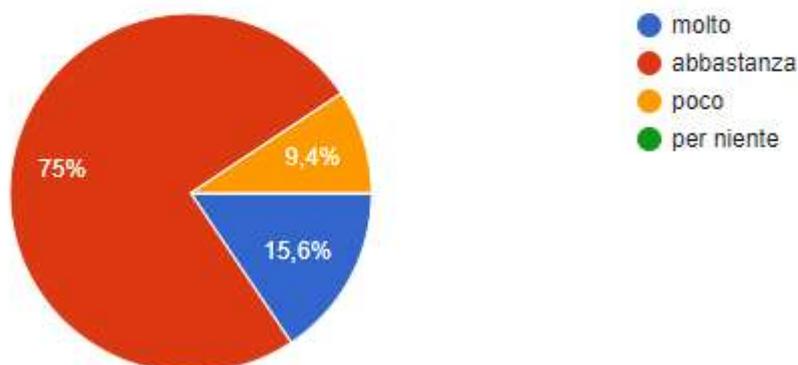
I genitori sono sensibili ai suggerimenti dei docenti?

32 risposte



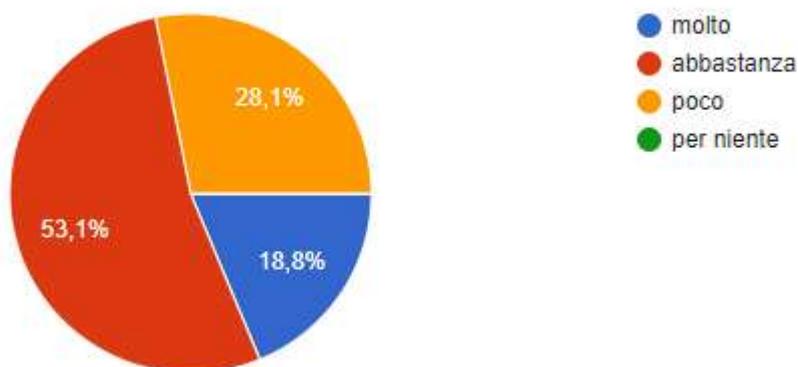
I progetti inseriti nel POF , per l'ampliamento dell'offerta formativa, rispondono ai bisogni socio-culturali degli alunni?

32 risposte



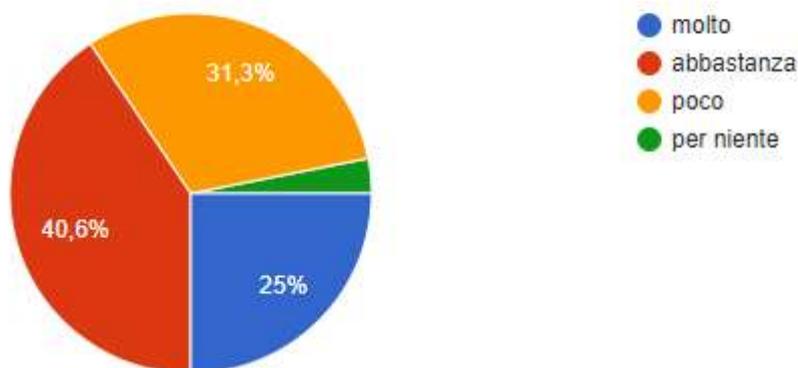
Le attività svolte per il progetto Continuità tra gli ordini di scuola sono state efficaci?

32 risposte



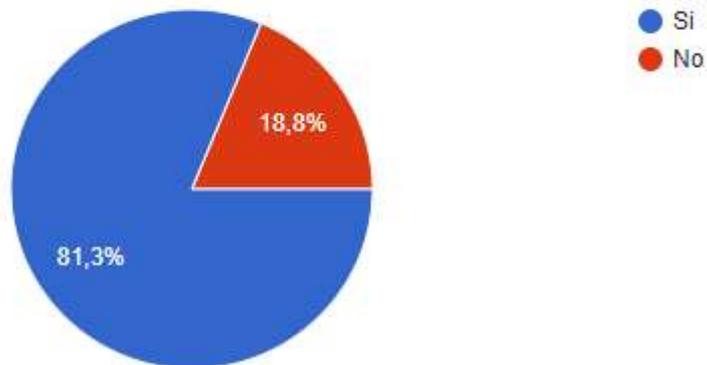
Ritieni che il curricolo d'Istituto stia favorendo la continuità tra i tre ordini di scuola?

32 risposte



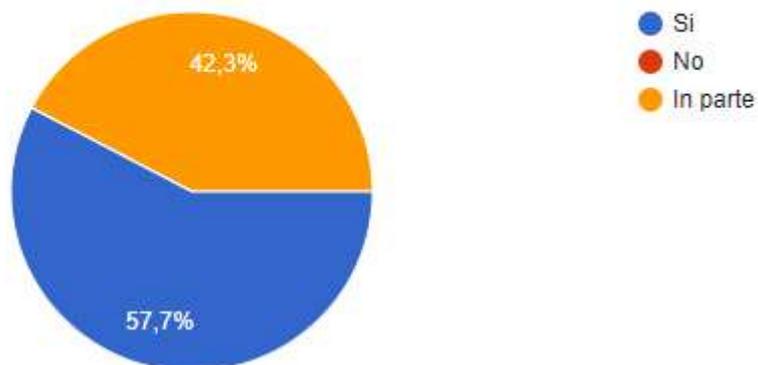
Hai seguito un corso di formazione quest'anno?

32 risposte



In caso affermativo, ti ha soddisfatto / è stato utile?

26 risposte



Se non ti è piaciuto del tutto indica il motivo

7 risposte

eccessivamente pieno di informazioni, non ne sono rimaste molte alla fine

Ripetitivo e poco inclusivo

Era on line senza possibilità di confronto.

impossibilità di confrontarsi

MAGGIORMENTE INDIRIZZATO AGLI INTERESSI DEI FORMATORI PIUTTOSTO CHE DI CHI SI DOVEVA FORMARE

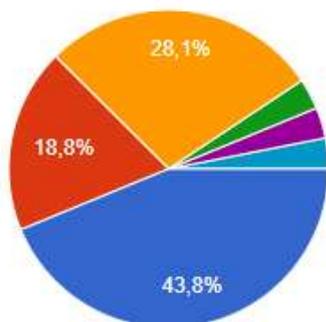
L'organizzazione da remoto ha presentato varie problematiche

L'ho trovato molto teorico e poco operativo

Quale tra i seguenti corsi di formazione sarebbe utile proporre nuovamente per il prossimo a.s. 2021/2022?



32 risposte

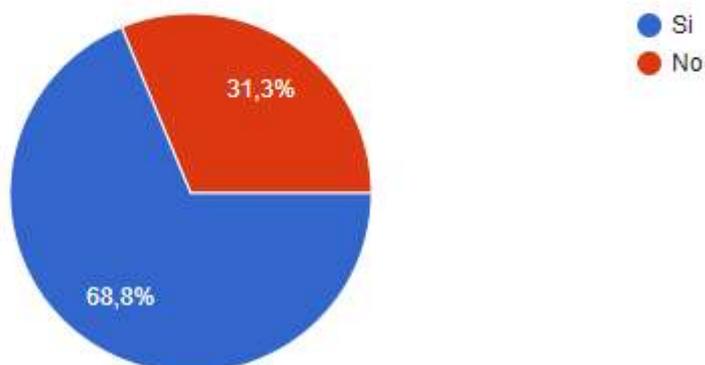


- didattica con le nuove tecnologie
- didattica inclusiva
- valutare per competenze
- corso per rendere la matematica fruibile
- Educazione all'ecosostenibilità
- Un corso sulla gestione dei conflitti tra i bambini della classe

La DDI

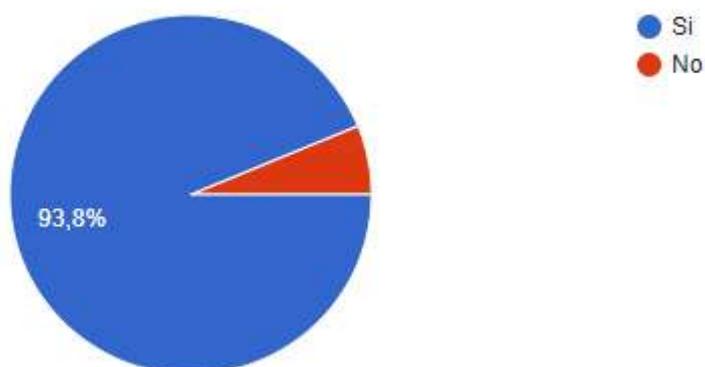
La classe ha svolto attività in DAD quest'anno?

32 risposte



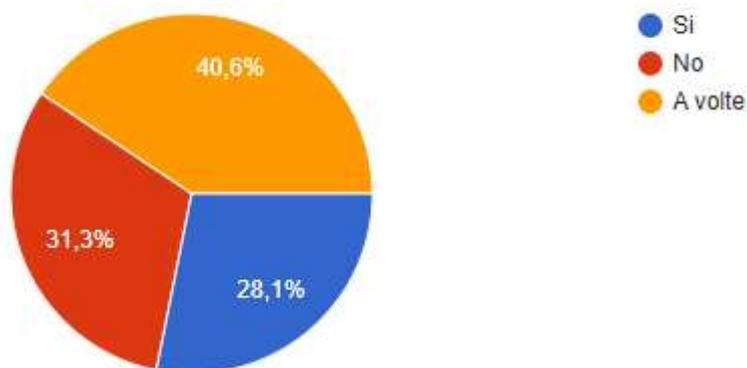
La DAD ha interessato anche singoli alunni ? (alunni in quarantena o altro)

32 risposte



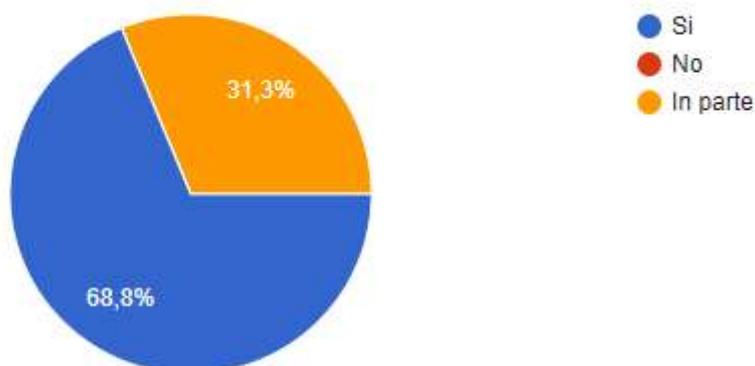
Hai avuto problemi di collegamento durante la DAD?

32 risposte



Gli alunni hanno partecipato durante la DAD?

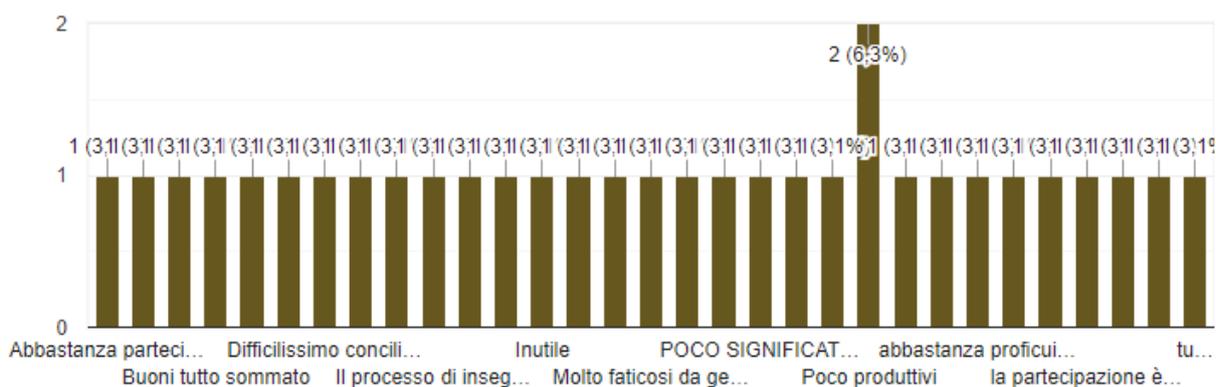
32 risposte



Come valuti i periodi trascorsi in dad ? (profitto, organizzazione, partecipazione, ...)

[Copia](#)

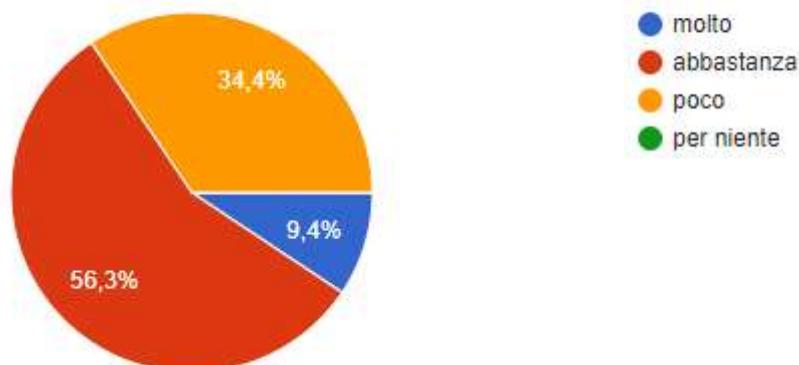
32 risposte



Valutazione complessiva

Ritieni soddisfacente il livello organizzativo dell'Istituto?

32 risposte



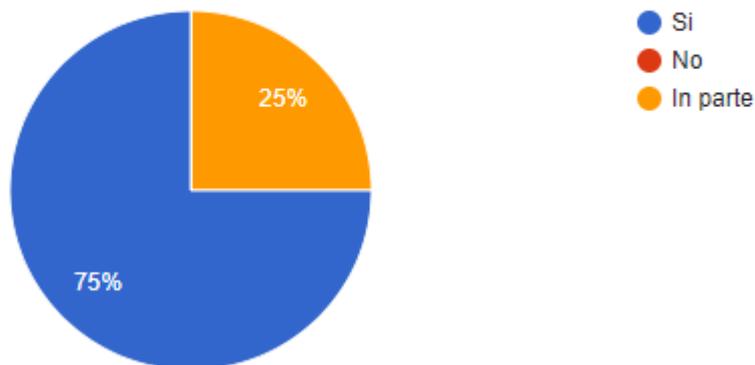
In particolare esprimi il tuo livello di soddisfazione su ognuno dei singoli aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica:



Autovalutazione del docente

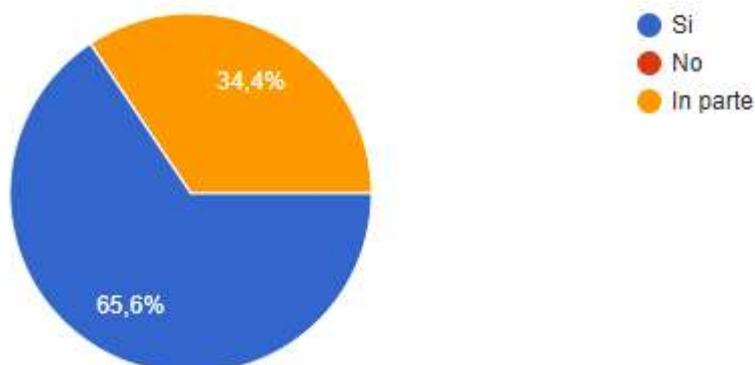
Sei soddisfatto dell'attività svolta con gli alunni?

32 risposte



Ritieni che l'impegno profuso nell'attività didattica abbia un riscontro nel successo scolastico dei tuoi alunni?

32 risposte



Quale strategie adottati per gli alunni in difficoltà?

32 risposte

la personalizzazione dell'attività didattica

semplificazione, schematizzazione, dialogo, recupero

Scelta di attività adeguate all'alunno

rinforzo positivo, attività laboratoriale, piccolo gruppo.

Il metodo del reading and writing workshop è un metodo inclusivo; propone attività diversificate in base al livello degli studenti per sviluppare tali livelli

Solitamente oltre che mappe e video specifici sull'argomento anche le spiegazioni vengono fatte coinvolgendo gli alunni per mantenere vivo il loro interesse, cercando sempre delle connessioni con la vita quotidiana, e cercando soprattutto di farli arrivare con il ragionamento alle conclusioni.

Didattica e approccio personalizzato. Docenti di sostegno.

Attività con mezzi dispensatore e compensativi

Recupero in itinere

Didattica inclusiva, lavori di gruppo, lezioni partecipate, schemi e mappe concettuali

Percorsi individualizzati.

Dialogo , materiali personalizzati, strumenti multimediali, didattica inclusiva

Strumenti compensativi-strategie metacognitive-organizzatori anticipati

schemi, mappe, flipchart, ppt, google classroom, peer to peer..

Coinvolgimento diretto in attività prossime alle loro abilità, correzione dei compiti, reiterazione delle spiegazioni, coinvolgimento dei compagni, suggerimenti sul metodo di studio. Schemi, appunti.

Materiali di supporto quali mappe, schede, video... (che spesso però proprio questi alunni non sfruttano!). Tempi distesi se possibile e verifiche orali programmate

attività di potenziamento

Insegnamento individualizzato

Semplificazione e individualizzazione

Misure dispensative e compensative, attività di recupero, alfabetizzazione

i , cooperative-learning

Utilizzo dell'apprendimento mediante il canale visivo, immagini e attività di cooperazione.

lavoro in piccolo gruppo

Attività di recupero

attività individualizzate, attività cooperative nel gruppo dei pari (prima della pandemia) attività di coinvolgimento e motivazione attraverso I lettura

Motivazione e potenziamento. Rinforzo positivo. Lavoro cooperativo.

PDP personalizzati, affiancamento di un'insegnante durante le compresenze, distribuzione dei compiti (responsabilizzare), affiancare alunni, piccoli gruppi (nel periodo post emergenza)

Potenziamento, lavoro in piccolo gruppo, attività esperienziali

Potenziamento, relazione uno a uno, attività in piccolo gruppo, lezione capovolta e insegnamento tra pari

A seconda della difficoltà cerco di personalizzare il lavoro presentato, lasciandolo strutturalmente simile al lavoro della classe, in modo che l'alunno non si senta a disagio.

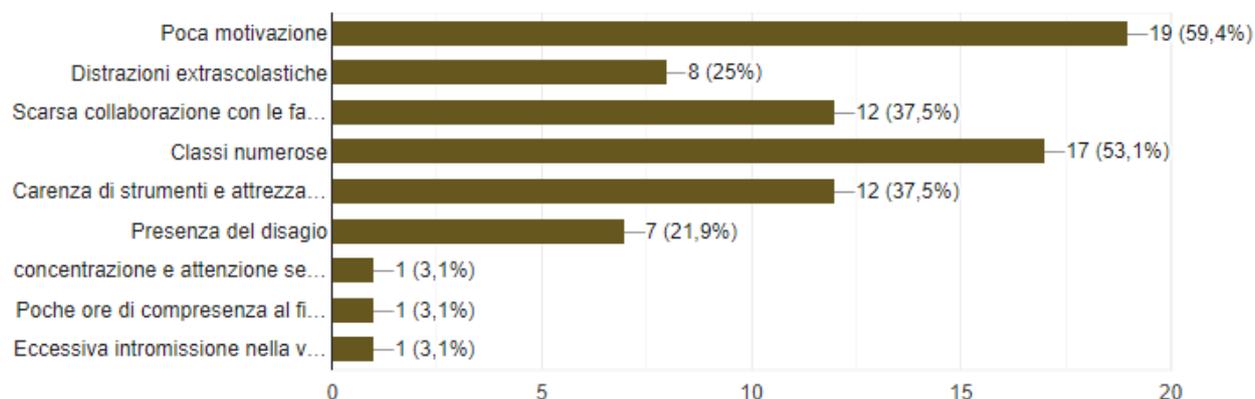
peer tutoring con il docente e tra pari, cooperative learning

Affiancamento durante le ore di compresenza , lavoro in piccolo gruppo

Quali sono gli aspetti critici nei processi di apprendimento che ha avuto modo di rilevare?

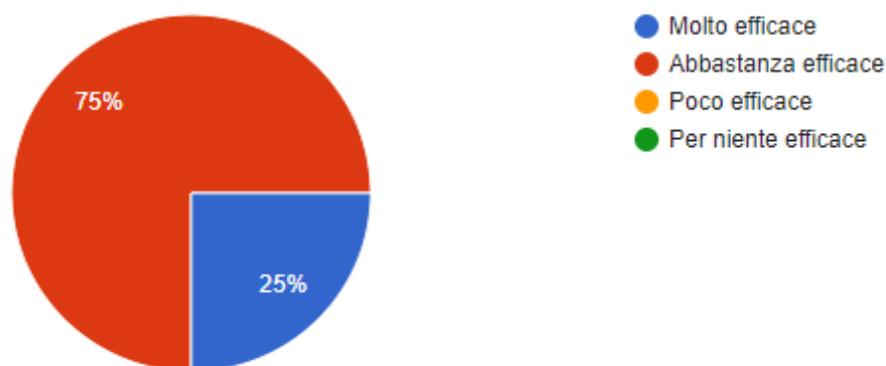


32 risposte



Ritiene di esporre gli argomenti agli alunni in modo chiaro ed efficace?

32 risposte



Tra le metodologie didattiche quale utilizza maggiormente per favorire l'apprendimento degli alunni?

