



**ISTITUTO COMPRESIVO "VIRGILIO"**  
VIA VIRGILIO, 7 - 53040, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)  
Codice meccanografico: SIIC82000A – Codice Fiscale 90023330526  
Tel 0578-767034 e-mail: [siic82000a@istruzione.it](mailto:siic82000a@istruzione.it)  
Sito web: [www.icvirgiliomontepulciano.edu.it](http://www.icvirgiliomontepulciano.edu.it)

Acquaviva di Montepulciano, 13 marzo 2020

Ai Docenti  
Agli Alunni/e  
Alle Famiglie

**Oggetto: didattica a distanza – indicazioni per la messa a punto e l'implementazione a seguito del DPCM 8 marzo 2020**

Si informa l'utenza che la Scuola si è attivata da subito, all'indomani del decreto del 4 marzo, per offrire ai propri alunni e alunne la possibilità di proseguire ugualmente il proprio percorso di studio con suggerimenti di approfondimento e di attività che tengano allenare le menti in questo frangente di sospensione obbligatoria delle attività didattiche, deleterio se privo di guida.

A seguito del DPCM 8 marzo, che ha prorogato sino a tutto il 3 aprile la sospensione delle attività in aula, e in seguito ai numerosi incontri virtuali di confronto e progettazione tra docenti dell'Istituto, è stato definito il piano di sviluppo della didattica a distanza con la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli allievi e con le famiglie.

Le alunne e gli alunni, con il supporto delle loro famiglie, sono invitati a partecipare alle video lezioni, a seguire i suggerimenti forniti dai loro insegnanti e ad attivarsi per non interrompere il dialogo didattico nel corso di questa pausa forzata.

In questa fase di particolare criticità, la scuola si propone come punto di riferimento chiave per sviluppare negli studenti sia le competenze richieste dal profilo in uscita, sia – forse ancora più importante in questo momento drammatico della nostra storia – senso di responsabilità e consapevolezza del proprio agire nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe.

La didattica online non può certamente sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica dal punto di vista didattico e dal punto di vista delle relazioni umane. Nonostante questi limiti oggettivi, la didattica a distanza è uno strumento importante che consente di garantire il diritto all'istruzione, di mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe, e di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, trasformando così l'attuale momento critico in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta e innovativa.

Tutto il periodo di interruzione dell'attività didattica, dovuto ai Decreti della Presidenza del Consiglio dei Ministri, non è valutato ai fini della validità dell'anno scolastico. La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia, ma non concorre al computo delle assenze.

È comunque importante sottolineare come la didattica a distanza, molto più di quella in presenza, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando la mancata adesione degli allievi nelle attività proposte. Si raccomanda quindi agli allievi e allieve la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per le alunne e gli alunni.

A questo proposito, nell'ottica di una corresponsabilità educativa, si invitano i genitori a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro dei figli a casa.

Infine, si ricorda alle alunne e agli alunni che non possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, né possono diffondere in rete screenshot di queste attività.

Ai docenti si richiede:

1. La riprogettazione disciplinare, fermi restando gli obiettivi imprescindibili di ciascuna materia.
2. Il coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI.
3. La predisposizione di un calendario settimanale di lezioni online a cura dei singoli CdC, in coerenza con:
  - l'orario curricolare dei singoli docenti;
  - la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti;
  - l'equilibrio complessivo delle discipline.
4. La puntuale compilazione del RE con:
  - descrizione dei compiti assegnati da remoto (tramite Classroom, mail e simili) e relative scadenze.
  - descrizione dei contenuti sviluppati in differita (per esempio, video lezioni preregistrate da docenti e condivise tramite link).
5. Registrazione degli studenti presenti e assenti durante le lezioni online.
6. annotazioni di tipo valutativo, in forma numerica decimale e/o di commento.

Riguardo alle valutazioni, la circolare ministeriale del 9 marzo affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare.

All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo. A titolo di esempio:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;
- test a tempo;
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- puntualità nel rispetto delle scadenze;
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

La quotidianità scolastica a distanza presuppone una forte azione di coordinamento da parte di figure specifiche, pertanto invito i coordinatori di classe (per la secondaria) e le fiduciarie (per la primaria) a condividere con i rispettivi consigli di classe/interclasse il quadro settimanale delle lezioni online e a informarne la dirigente; a monitorare le misure adottate per gli studenti con BES, in coerenza con quanto concordato nei singoli PDP.

Per il supporto ai docenti e le richieste specifiche sulla didattica digitale, sono a disposizione l'animatore digitale Salvatore Ferrante, il maestro Tommaso Provvedi e la maestra Simona Mineccia, (per la primaria), la professoressa Angela Bozzini per la secondaria.

Famiglie e alunni possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail.

Ringrazio i docenti per la competenza, la rapidità e l'efficienza con cui hanno contribuito a

trasformare in realtà già operativa la didattica a distanza, con un impegno che va oltre il dovere professionale, e raccomando ad allievi e famiglie di contribuire responsabilmente alla prosecuzione di uno scambio educativo vitale, proficuo e più che mai necessario in questi giorni di preoccupazione e forzato isolamento.

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Salvatrice Delaimo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993*